



## СТОЛИЧНА ОБЩИНА

---

Рег. № СОА26-БК66-6387/16.07.2026

ДО  
Г-Н ЦВЕТОМИР ПЕТРОВ – ПРЕДСЕДАТЕЛ НА  
СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ  
На адресатът се изпраща чрез АИССО

### ДОКЛАД

От

**Десислава Желязкова – заместник-кмет на направление  
„ОБРАЗОВАНИЕ, СПОРТ И МЛАДЕЖКИ ДЕЙНОСТИ“**

**Относно:** Осъществяване на обучителен курс и последваща подкрепа за новоназначени учители и ментори – наставници на новоназначени учители в системата на образованието за учебната 2026–2027 г.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Привличането, професионалната подкрепа и дългосрочното задържане на мотивирани и квалифицирани педагогически специалисти е сред ключовите условия за повишаване качеството на образованието в София. Първите години в учителската професия са особено важни, както за изграждането на практически педагогически умения и увереност, така и за устойчивото професионално развитие и оставането на новоназначените учители в образователната система.

През 2025 г. Столична община постави началото на целенасочена инициатива за подкрепа на новоназначени учители и на опитни педагогически специалисти, изпълняващи ролята на техни наставници. В проведените обучения участваха 53 учители наставници и 53 новоназначени учители от столични училища. Обратната връзка показва висока удовлетвореност от обученията - 4,27 от 5 при наставниците и 4,29 от 5 при новоназначените учители. На участниците беше осигурена и възможност за индивидуални срещи за професионална подкрепа.

Постигнатите резултати потвърждават необходимостта от продължаване и надграждане на инициативата. Практически ориентиранията обучения, взаимодействието между новоназначените и опитните педагогически специалисти и предоставянето на конкретни инструменти за работа в класната стая бяха оценени високо от участниците. Същевременно опитът от първото издание показва необходимостта подкрепата да не се ограничава до първоначално обучение, а да обхваща цялата учебна година чрез наблюдение на учебни часове, професионална рефлексия, регулярни срещи и индивидуални насоки.

*Доклад до Столичния общински съвет за осъществяване на обучителен курс и последваща подкрепа за новоназначени учители и ментори – наставници на новоназначени учители в системата на образованието за учебната 2026–2027 г.. До адресата се изпраща чрез АИССО/АИССОС*

Поради това за учебната 2026–2027 г. се предлага инициативата да продължи в разширен и надграден формат, включващ обучение на нова група наставници и новоназначени учители, структурирана менторска работа през учебната година, онлайн подкрепа, анализ на резултатите и финално събитие за обобщаване и споделяне на натрупания опит.

Основната цел е повишаване на педагогическата компетентност на новоназначените учители и изграждане на устойчив капацитет сред опитните педагогически специалисти за предоставяне на ефективна менторска подкрепа. Чрез съчетаване на присъствени обучения, практическа работа, наблюдение на учебни часове, професионална рефлексия и последващи срещи за подкрепа се цели: подпомагане на успешното навлизане на новоназначените учители в професията;

- повишаване на качеството и ефективността на преподаването;
- изграждане на позитивна, приобщаваща и ангажираща учебна среда;
- развитие на уменията на наставниците за наблюдение, обратна връзка и професионална подкрепа;
- насърчаване на професионалното сътрудничество и споделянето на опит в училищните общности;
- създаване на условия за дългосрочно задържане на новоназначените педагогически специалисти в системата на образованието.

Предвижда се в дейностите да бъдат включени:

- До 50 опитни педагогически специалисти, които изпълняват или предстои да изпълняват ролята на наставници на новоназначени учители.
- До 100 новоназначени педагогически специалисти без предходен учителски опит, назначени за и през учебната 2026–2027 г.

Участниците следва да бъдат определени от училищата след провеждане на процедура за информиране и заявяване на интерес, осигуряваща възможност за участие на образователни институции от всички райони на Столична община.

При подбора следва да се насърчава участието на училища, които могат да осигурят реално взаимодействие между новоназначен учител и определен наставник през цялата учебна година.

Обучението на наставниците ще бъде насочено към:

- планиране и преподаване на учебен час с активно ангажиране на учениците;
- прилагане на подход, при който ученикът е в центъра на образователния процес;
- изграждане на позитивна култура на учене в класната стая;
- развитие на социално-емоционалните компетентности на учениците;
- ефективно наблюдение и анализ на учебен час;
- предоставяне на конструктивна, конкретна и приложима обратна връзка;
- провеждане на професионален рефлексивен разговор;
- определяне на индивидуални насоки за професионално развитие;
- подкрепа на новоназначения учител при справяне с практически предизвикателства в училищната среда.

Обучението и последващата подкрепа за новоназначените учители ще включват:

- модели за планиране и преподаване на ефективен учебен час;
- подходи за активно ангажиране на учениците;
- изграждане на позитивна и подкрепяща култура на учене;
- управление на класната стая;
- развитие на социално-емоционалните компетентности на учениците;
- използване на професионална рефлексия за подобряване на преподаването;
- прилагане на конкретни инструменти и методи в ежедневната педагогическа практика;
- подкрепа за успешна адаптация към професионалната и организационната среда на училището.

Предвижда се прилагането на структуриран модел за менторска подкрепа, който включва:

- наблюдение на учебен час на новоназначения учител от неговия наставник;
- анализ и рефлексия върху наблюдавания учебен час;
- предоставяне на конкретна обратна връзка;
- съвместно определяне на последващи цели и стъпки;
- проследяване на напредъка;
- провеждане на общо три посещения и наблюдения на учебни часове през учебната година;
- участие на наставниците и новоназначените учители в последващи срещи за подкрепа.

За изпълнение на инициативата се предвиждат следните основни дейности:

- Информиране на столичните училища и организиране на процес за заявяване на участие.
- Определяне на училищата, новоназначените учители и наставниците, които ще участват в инициативата.
- Планиране на обученията в съответствие с целите, установените потребности и професионалния профил на участниците.
- Провеждане на присъствено обучение за до 50 учители наставници с продължителност един ден и половина.
- Провеждане на присъствено обучение за до 100 новоназначени учители с продължителност един ден и половина. Обучението ще бъде организирано в две групи, или общо две обучения.
- Провеждане на три наблюдения на учебни часове на всеки включен новоназначен учител от определения му наставник и последващи рефлексивни разговори.
- Провеждане на четири онлайн срещи за подкрепа на наставниците, разпределени в два периода през учебната година.
- Провеждане на четири онлайн срещи за подкрепа на новоназначените учители.
- Събиране на количествена и качествена обратна връзка след провеждането на отделните дейности.
- Анализ на резултатите и адаптиране на подкрепата при установена необходимост.
- Провеждане на финално събитие за наставниците и новоназначените учители, включващо:
- обсъждане на натрупания опит;

- представяне на успешни практики;
- професионална рефлексия върху участието;
- формулиране на следващи стъпки;
- връчване на сертификати на участниците.
- Обобщаване, анализиране и отчитане на резултатите в окончателен доклад.
- Популяризиране на постигнатите резултати и споделяне на успешните практики с други столични училища и педагогически специалисти.

## V. Период и индикативен график за изпълнение

Периодът за изпълнение на дейностите е от септември 2026 г. до юни 2027 г.

В резултат от изпълнението се очаква:

- до 50 опитни педагогически специалисти да повишат капацитета си за предоставяне на менторска подкрепа;
- до 100 новоназначени учители да получат практическо обучение и последваща подкрепа;
- да бъде приложен структуриран модел за менторство в участващите училища;
- да бъдат проведени до три наблюдения на учебни часове за всеки включен новоназначен учител;
- да се подобрят уменията за планиране, преподаване, управление на класната стая и активно ангажиране на учениците;
- да се повиши увереността на новоназначените учители и способността им да анализират и подобряват собствената си практика;
- да се развият уменията на наставниците за наблюдение, обратна връзка, рефлексия и индивидуална професионална подкрепа;
- да се създадат устойчиви професионални връзки между опитни и новоназначени педагогически специалисти;
- да бъдат идентифицирани и популяризирани успешни практики;
- да се натрупат данни и практически опит за развитието на инициативата като устойчива ежегодна общинска политика.

Продължаването на инициативата ще допринесе за:

- повишаване на експертния капацитет на опитните педагогически специалисти;
- подобряване на професионалната адаптация на новоназначените учители;
- повишаване на качеството на преподаване;
- по-добро взаимодействие и сътрудничество в училищните екипи;
- утвърждаване на култура на професионална рефлексия и взаимна подкрепа;
- намаляване на риска от ранно напускане на учителската професия;
- изграждане на устойчива общност от наставници и новоназначени учители;
- утвърждаване на Столична община като активен участник в професионалното развитие и подкрепата на педагогическите специалисти.

За проследяване на изпълнението и резултатите следва да бъдат използвани най-малко следните индикатори:

- брой включени училища;
- брой обучени наставници;
- брой обучени новоназначени учители;
- процент на участие в присъствените обучения;
- процент на участие в онлайн срещите;
- брой проведени наблюдения на учебни часове;
- степен на удовлетвореност на участниците;
- самооценка за развитие на ключови педагогически и менторски компетентности;
- оценка на приложимостта на предоставените инструменти;
- идентифицирани успешни практики и затруднения;
- препоръки за следващо издание на инициативата.

Анализ на резултатите следва да бъде извършван след всяка основна дейност, като при необходимост форматът и съдържанието на последващата подкрепа могат да бъдат адаптирани. Предлагаме администрирането и координацията на дейностите да се извършват от дирекция „Образование“ на Столична община.

Дирекцията следва да организира информирането и подбора на участващите училища, да координира комуникацията, да проследява изпълнението на дейностите и да приеме окончателния доклад за постигнатите резултати.

Участието на педагогическите специалисти следва да бъде определено след проучване на интереса и потребностите на училищата от всички райони на Столична община.

Предложената инициатива представлява естествено продължение и съществено надграждане на започнатата през 2025 г. подкрепа за новоназначени учители и наставници. Предвижда се увеличаване на броя на подкрепените новоназначени учители, разгръщане на дейностите през цялата учебна година и въвеждане на последователен цикъл от обучение, практическо наблюдение, обратна връзка и професионална рефлексия.

Инвестицията в педагогическите специалисти е пряка инвестиция в качеството на образованието и в развитието на децата и младите хора в София. Чрез целева подкрепа, практически ориентирано обучение и устойчива менторска работа Столична община може да подпомогне новоназначените учители в един от най-важните етапи от професионалното им развитие и едновременно с това да утвърди ролята на опитните учители като наставници и носители на положителна промяна в училищната среда.

С оглед на изложеното предлагам Столичният общински съвет да даде съгласие Столична община да реализира дейностите за учебната 2026–2027 г., да осигури необходимото финансиране в размер до 18 000 евро и да възложи на кмета на Столична община предприемането на необходимите правни, финансови и организационни действия.

**Приложение:** Проект на решение на Столичния общински съвет.

С уважение,



Десислава Желязкова  
зам.-кмет на Столична община  
16.07.2026



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

## СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 02/93 77 591, Факс 02/98 70 855, e-mail:  
[info@sofiacouncil.bg](mailto:info@sofiacouncil.bg), <http://www.sofiacouncil.bg>

ПРОЕКТ!

### РЕШЕНИЕ № \_\_\_\_\_

на Столичния общински съвет

от \_\_\_\_\_ 2026 година

за осъществяване на обучителен курс и последваща подкрепа за новоназначени учители и ментори – наставници на новоназначени учители в системата на образованието за учебната 2026–2027 г.

На основание чл. 17, чл. 20 и чл. 21 от Закона за местно самоуправление и местна администрация и чл. 6, чл. 7 и чл. 10 от Правилника за организацията и дейността на Столичния общински съвет

### СТОЛИЧНИЯТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

#### РЕШИ:

1. Дава съгласие Столична община да обучителен курс и последваща подкрепа за новоназначени учители и ментори – наставници на новоназначени учители в системата на образованието за учебната 2026–2027 г.
2. Възлага на кмета на Столична община да предприеме всички необходими правни, финансови, административни и организационни действия за изпълнение на т.1 от настоящото решение.
3. Администрирането и координацията на дейностите да се извършват от дирекция „Образование“ на Столична община.
4. Дава съгласие от бюджета на Столична община да бъдат осигурени средства в размер до 18 000 евро за изпълнение на дейностите по т. 1.

Настоящото решение е прието на ..... заседание на Столичния общински съвет, проведено на ..... 2026 г., Протокол..... от ..... и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет.

**Председател на Столичния общински съвет:**

*Доклад до Столичния общински съвет за осъществяване на обучителен курс и последваща подкрепа за новоназначени учители и ментори – наставници на новоназначени учители в системата на образованието за учебната 2026–2027 г.. До адресата се изпраща чрез АИССО/АИССОС*

## Главен юрисконсулт в дирекция "Образование":



Йолита Тодорова  
главен юрисконсулт  
16.07.2026

*Доклад до Столичния общински съвет за осъществяване на обучителен курс и последваща подкрепа за новоназначени учители и ментори – наставници на новоназначени учители в системата на образованието за учебната 2026–2027 г.. До адресата се изпраща чрез АИССО/АИССОС*