



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, <http://www.sofiacouncil.bg>

ДО
СТОЛИЧНИЯ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

ДОКЛАД

ОТ

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ

председател на Столичния общински съвет

МАЛИНА ЕДРЕВА

председател на Постоянната комисия по Образование, култура, наука и културно
многообразие

АЛБЕНА КРЪСТЕВА

общински съветник



ОТНОСНО: Приемане на Проект за изграждане на пространства за интензивна допълнителна подкрепа в две пилотни общински училища.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В град София се обучават над 4000 деца и ученици със специални образователни потребности, като ежегодно се наблюдава увеличение на случаите на деца и ученици с поведенчески затруднения и опозиционно поведение. Специфичните специални образователни потребности при някои от тях не могат да намерят отговор самостоятелно в класната стая. Това налага търсенето на допълнителни форми за подкрепа, които да повишат възможностите за приобщаващо образование. Това е една от причините Столичната община да разработи общински Проект за изграждане на пространства за интензивна допълнителна подкрепа, който има за цел да подобри образованието и приобщаването на децата със специални потребности. Проектът ще се изпълнява в рамките на учебната 2023/2024 година и ще се приложи в две пилотни училища в Столичната община – 23. СУ „Фредерик Жолио Кюри“ – район „Слатина“ и 140. СУ „Иван Богоров“ – район „Връбница“.

Проектът предвижда надграждане в двете училища на специализирани пространства за обучение, терапевтична подкрепа и свободни дейности за ученици със специални образователни потребности, които срещат сериозни затруднения с поведението си и приемането на общообразователната среда. Дейностите в

Докладът се издава в 2 /два/ екземпляра – 1 /един/ за класиране в УАСО и 1 /един/ за адресата, на когото се изпраща на хартиен носител. Насочва се чрез АИССО/АИССОС/СЕОС/ССЕВ.

Приложенията се сканират.

специализираните пространства за обучение ще се осъществяват в рамките на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, съгласно Закона за предучилищно и училищно образование. Паралелно на надграждането и допълнителното оборудване на специализираните пространства за обучение педагогическите и непедagogически специалисти преминават подготовка и обучение. Пространствата за интензивна допълнителна подкрепа не функционират като специални групи или паралелки, а допълват дейностите в класната стая.

Общата цел на проекта е да развие възможностите за равен достъп на децата със специални образователни потребности до образование и увеличаване на ефективността на приобщаващото образование за деца със затруднения в поведението и адаптация към училищния живот. Специфичната цел е изграждането на специализирани пространства за обучение в 23. СУ „Фредерик Жолио Кюри“ и 140. СУ „Иван Богоров“, които ще повишат възможностите за приобщаване в образователния процес на деца с поведенчески затруднения. Столичната община се ангажира да мултиплицира успешните образователни практики.

Целева група на подкрепата в пространствата за обучение и интензивна допълнителна подкрепа са:

- Ученици на допълнителна подкрепа за личностно развитие, за които интервенциите в класната стая в училище не са достатъчни;

- Ученици, за които в планове за подкрепа, предприетите до настоящия момент дейности не са напълно ефективни;

- Ученици, които имат предизвикателства свързани със самообслужване, контрол на емоциите, чести агресивни епизоди и затруднения със сензорната преработка.

Очакваният брой на учениците за 2023/2024 г., които участват в дейности в пространствата е:

- Около 100 ученици от начален и прогимназиален етап в 23. СУ „Фредерик Жолио Кюри“;

- Около 90 деца и ученици от предучилищни групи, начален, прогимназиален и гимназиален етап в 140. СУ „Иван Богоров“.

Потребителите на подкрепа в пространството ще бъдат ученици преминали допълнителна оценка от регионалния екип и получили съответното становище.

Всяко от пилотните училища ще се ангажира да осъществи следните дейности:

1. Изработване на инструментариум за оценка на потребностите на учениците със специални образователни потребности в пилотните училища за включване в дейностите в пространствата за интензивна допълнителна подкрепа. Инструментариумът ще бъде изготвен в партньорство с РЦПППО;

2. Провеждане на анкетно проучване сред учители и родители за интереса към този вид подкрепа и споделяне на потребностите;

3. Координация с регионалния екип за подкрепа на личностното развитие за децата и учениците за изготвяне на допълнителна оценка и издаване на становище за ползване на интензивна допълнителна подкрепа;

4. Изготвяне на идейна концепция за изграждане на пространството съобразно спецификата в съответното училище и въз основа на одобрената функционалност;

5. Идентифициране на подходяща материална база за изграждане на пространствата, изготвяне на проект, дизайн и провеждане на СМР за обособяване на пространството;

6. Оборудване на пространствата;

7. Определяне на специализиран персонал според преценката на директора;

8. Провеждане на обучения на педагогическия и непедagogическия персонал на всяко от училищата в партньорство с РЦПППО и други партньори;

9. Изготвяне на програма на дейностите;
10. Реализация на интензивната допълнителна подкрепа;
11. Събиране на данни и провеждане на периодичен мониторинг на дейността от специално създадения Консултативен съвет;
12. Супервизия на персонала и обмен на педагогически опит;
13. В края на учебната година изготвяне на анализ и отчет за резултатите от интервенцията и извеждане на изводи от прилагането, които да подпомогнат мултиплицирането на практиката.
14. Училищата ще положат усилия за създаване на устойчивост и продължение на дейностите по настоящия проект и след неговото приключване

Мониторингът ще се извършва:

- на 3 месеца от Координационен съвет, в състава на който ще участват експерт от Регионално управление на образованието – София-град, представител на Агенция за социално подпомагане; три неправителствени организации;
- анализ на данните чрез предварително изготвена карта за оценка на напредъка по изпълнение на общинския проект за изграждане на пространства за интензивна допълнителна подкрепа за личностно развитие.

С оглед на гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 8 и т. 23 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 10, ал. 1 и ал. 2 от Правилника за организацията и дейността на Столичен общински съвет предлагаме следния проект на Решение.

Приложения:

1. Проект на решение
2. Приложение №1 към проекта на решение (Проект за изграждане на пространства за интензивна допълнителна подкрепа в две пилотни общински училища)

С УВАЖЕНИЕ,

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Председател на СОС

МАЛИЦА ЕДРЕВА
Председател на ПК по ОКНKM

АЛБЕНА КРЪСТЕВА
Общински съветник



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, <http://www.sofiacouncil.bg>

ПРОЕКТ!

РЕШЕНИЕ № _____

на Столичния общински съвет
от _____ 2023 година

За приемане на Проект за изграждане на пространства за интензивна допълнителна подкрепа в две пилотни общински училища.

На основание чл. 21, ал. 1, т. 8, т. 23 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 10, ал. 1 и ал. 2 от Правилника за организацията и дейността на Столичен общински съвет

СТОЛИЧНИЯТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

РЕШИ:

1. Приема Проект за изграждане на пространства за интензивна допълнителна подкрепа в две пилотни общински училища – Приложение № 1.
2. Възлага на кмета на Столична община да уведоми за включване в Проекта директорите на следните училища:
 - 23. СУ „Фредерик Жолио Кюри“ – район „Слатина“
 - 140. СУ „Иван Богоров“ – район „Връбница“
3. Възлага на кмета на Столична община да изработи план за мултиплициране на добрите практики установени по време на реализацията на проекта предмет на т.1

Настоящото решение е прието на заседание на Столичния общински съвет, проведено на _____ 20__ г. Протокол № ____, точка ____ от дневния ред, по Доклад № _____ и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет.

Председател на Столичния
общински съвет:

Георги Георгиев