

О т ч е т

на плана на дейностите за изпълнение на Стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на територията на Столична община за 2022 година

| Стратегическа цел I. Предоставяне на равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие в системата на предучилищното и училищното образование в Столична община. | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|--------------------|--|---|
| Оперативна цел 1. Прилагане на индивидуален подход, съобразно потребността на всяко дете и ученик, личностни качества, знания, умения и интереси. | | | | | | |
| Мярка 1.1. Провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителни трудности. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| 1. Ранна диагностика на деца – извършване на функционална оценка на потребностите | За учебната 2021/2022г. през РЕПЛР са направени 730 оценки на деца в предучилищна възраст и 64 оценки по чл.14 от Наредбата за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община | Специалисти от Регионален екип за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици със СОП | От бюджета на РЦПППО | Постоянен | Според брой подадени заявления и само във връзка с чл.14 от Наредбата за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община. | 730 оценки на деца в предучилищна възраст и 64 оценки по чл.14 от Наредбата за прием на деца в общинските детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община |
| 2. Обучение за ранно откриване на обучителни затруднения | „Вербално-поведенчески анализ при деца от аутистичния спектър и сходни нарушения“ | РЦПППО – София-град | От бюджета на РЦПППО | Юни 2022 г. | Предвид заложените обучения в плана за квалификационн | Проведени обучения с акцент върху ранното откриване на |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>„Сензорна интеграция - фактор в ранното детско развитие. Теория и практики“ Ранна психосоциална интервенция при семейства с деца в риск Агресивни прояви в детската градина „Приложен поведенчески анализ за справяне със социално неприемливо поведение в детска възраст“ “Помощни средства и технологии в обучението на деца със СОП”</p> | | | | <p>а дейност на ресурсните специалисти в рамките на учебната година</p> | <p>обучителни затруднения.</p> |
| <p>3. Скрининг тест на децата между 3 – 3,6 годишна възраст, посещаващи общински детски градини и частни детски градини, членове на БАЧУ</p> | - | <p>Учителят на децата в групата в партньорство с родителите, психолога или педагогическия съветник, ресурсен учител, логопед или други специалисти при необходимост</p> | - | <p>Септември 2020 г. – Януари 2021 г. /в зависимост от възрастта на децата и броя получени информирани съгласия от</p> | <p>Брой проведени тестове с децата на съответната възраст в общинските детски градини</p> <p>Брой създадени екипи за обща подкрепа</p> <p>Брой създадени екипи за допълнителна подкрепа</p> | <p>3608</p> <p>414</p> <p>790</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|--|---|
| | | | | родителите / | Брой създадени индивидуални планове за подкрепа на децата | 1143 |
| | | | | | Брой отчети на резултати от плана за подкрепа | 1248 |
| | | | | | Брой проведени тестове с децата на съответната възраст в частните детски градини | 70% от общия брой деца на база на получените информирани съгласия |
| | | | | | Брой създадени екипи за обща подкрепа в частните детски градини | 80% от детските градини |

Мярка 1.2.: Интегриране и осигуряване на допълнителна подкрепа според установените потребности на децата и учениците от различни етнически групи, със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, и в неравностойно положение.

| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
|----------|-------------------------|----------------------|-------------|--------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------|-------------------------|---|--|
| 1. Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности | През учебната 2021/2022г. от РЦПППО са подпомагани 1144 деца и ученици от детски градини и училища | РЦПППО – София-град | От бюджета на РЦПППО | Юни 2022 г. | Предвид броя на подадени заявки от детските градини/училищата | Общо 1144 деца в 718 в ДГ и 426в училища. 115 детски градини и 84 училища. |
| 2. Сензорна терапия | 70 деца от образователни институции на територията на област София-град | РЦПППО – София-град | От бюджета на РЦПППО | Юни 2022 г. | Брой деца, включени в програмата | 70 деца |
| 3. Методическа подкрепа на столичните детски градини и училища във връзка с прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертва на насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция | В рамките на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертва на насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, е продължена дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа /НМГПП/ с център София-град. С участието и под супервизията на психолози от Националната мобилна група за психологическа подкрепа /НМГПП/ с център София-град е предоставена | РУО/МОН | - | 2021/2022 учебна година | Брой кризисни интервенции | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>психологическа подкрепа чрез безплатна телефонна линия, обслужвана от РЦПППО – София-град, във връзка с извънредната епидемична обстановка, свързана с епидемията от Ковид – 19.</p> <p>През 2022 година НМГПП е осъществила психологическа подкрепа и кризисна интервенция, свързана с възникнали три /3/ кризисни ситуации с участието на кризисните психолози от групата, повечето от които са публично известни от медийното им отразяване.</p> <p>През 2022 г. групата е работила в един от случаите в населено място извън София – гр. Враца, поради спецификата на дейността за оказване на психологическа подкрепа освен на територията на Столична община, така също и на територията на други пет области от Р България от</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Северозападен и Югозападен регион, съответно и на техните Регионални управления на образованието.</p> <p>Кризисните ситуации в гр. София са свързани с:</p> <p>оказване на психологическа подкрепа на ученици и педагогическия и непедagogическия персонал при смъртен случай на учител от 19 СУ „Елин Пелин“ и психологическа подкрепа на група ученици, проявили насилие, от 29 СУ „Кузман Шапкарев“.</p> <p>Не са подавани сигнали за необходимост от кризисна интервенция и психологическа подкрепа, свързана с насилие в рамките на самата училищната общност.</p> <p>След всяка дейност на членовете на НМГПП с център София-град, на директора на училището е предоставена препоръка за последващи действия и</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|------------------|---|--------------------|
| | <p>осъществяване на мониторинг при необходимост.</p> <p>В работата на кризисните психолози освен психо-социална подкрепа, реакция и конкретна работа по случая, основен акцент е превенцията и подпомагането на училищните екипи и училищните психолози при създаване на програми за грижа за деца и ученици в риск. За членовете на НМГПП от страна на МОН е проведена супервизия през месец юли 2022 г. Началникът на РУО-София –град е уведомен за дейността на групата с доклад с вх. № РУО1 – 27227/ 11.07.2022 г.</p> | | | | | |
| <p>4. Формиране към РЦПППО на Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от</p> | <p>Извършени 2275 оценки</p> <p>Подадени заявки от детски градини – 730</p> <p>Подадени заявки от училища – 1033</p> <p>Подадени заявки от родител: 170 за училища и 199 за детски градини.</p> | <p>РЦПППО/РУО партньор</p> | <p>От бюджета на РЦПППО</p> | <p>Постоянен</p> | <p>Брой деца със СОП и извършени оценки; брой и относителен дял (в %) на обхванатите деца по типове</p> | <p>2275 оценки</p> |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------|--|--|
| <p>столичните ДГ и училища.</p> | <p>По чл.14 – 64 броя Оценки за насочване след 7 клас – 126, след 10 клас – 12, общо – 138 броя</p> | | | | <p>потребности и по източник на първична идентификация (експертен скрининг, училищен екип, заявка от родители); брой работни/експертни часове</p> | |
| <p>5. Лятна програма на РЦПППО – София град</p> | <p>От 4 до 29.07 се проведе "Лятна програма за деца и ученици със специални образователни потребности", в която участваха над 50 деца, като специалистите осигуряват разнообразни дейности, разпределени по теми за различните седмици, както следва: 1- "Спорт за всички", 2- "Изкуство и творчество", 3- "Аз обичам природата", 4- "Морето е тук". Организирано бяха различни мероприятия с гостуващи театър и аниматори.</p> | <p>РЦПППО – София-град</p> | <p>От бюджета на РЦПППО</p> | <p>Юли 2022 г.</p> | <p>Брой обхванати деца по интервенции: - Програма по ерготерапия и сензорна интеграция - Програма по кинезитерапия - Програма по трудотерапия и полезни умения Дял обхванати деца в лятната програма, спрямо брой идентифицирани Брой експертни часове по типове интервенции</p> | <p>70 деца в програма по ерготерапия и сензорна интеграция; 56 деца в лятна програма, 8 деца в програма по трудотерапия и полезни умения</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 6. Спортни мероприятия, включващи и деца със СОП | Петдневна програма „Спорт за всички“ в рамките на лятната програма – участваха 32 деца и ученици. | РЦПППО – София-град/Спешъл олимпикс, НСА, училища и детски градини | От бюджета на РЦПППО | Юни 2022 г. | Брой участници | 32 деца и ученици |
| 7. Организиране и провеждане на работни срещи с представители на Екипите за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/ на ученици със СОП в училище на тема „Плановете за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции”. | В изпълнение на заповед на началника на РУО – София-град и по утвърден план е осъществена методическа подкрепа под формата на работна среща с представители на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП на тема „Плановете за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП – ключов фактор за ефективно взаимодействие на училището с родителите и другите институции” в 51. СУ и в 144. СУ. В 51. СУ са обсъдени различни подходи за намаляване на административната тежест при организиране и изпълнение на дейността на екипите, като създаване | РУО | - | 2021/2022 учебна година | Брой работни срещи | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>на образци на различни вътрешни документи и вътрешни правила за работа на екипите, които отчитат спецификата на конкретната подкрепа. Обсъдени са и казуси, при които са установени трудности при взаимодействието с родителите при осъществяване на обучение и подкрепа на ученици с поведенчески проблеми, които не са съгласни с оценка на индивидуалните потребности, въпреки изчерпването на ресурсите на общата подкрепа. Предоставена е информация за различни източници и форми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в сферата на приобщаващото образование. При оказаната методическа подкрепа в 144. СУ ЕПЛР е запознат с</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>предоставянето и реализирането на допълнителна подкрепа на учениците със СОП съгласно Наредбата за приобщаващо образование. Препоръчано е по-активно взаимодействие на Екипа от училището с Регионалния екип към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.</p> <p>Анализиран е конкретен план за подкрепа на ученик със СОП, като са дадени насоки на ЕПЛР за изпълнението му. Оказана е методическа подкрепа за разработване и прилагане на индивидуален учебен план на ученици със СОП и други форми на обучение на учениците със СОП. Препоръчва се на директора на 144. СУ да създаде условия за повишаване на квалификацията на педагогическите</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|-------------------------------------|--|-----|
| | специалисти според идентифицираните нужди на учениците със СОП. | | | | | |
| 8. Дейност на Регионална комисия за насочване на лица, търсеци или получили международна закрила, за обучение в училищата на град София. | Със заповед на началника на РУО – София-град е определена Регионална комисия за осъществяване на организация и контрол на приемането и обучението в детските градини и в училищата на лица, потърсили или получили международна закрила. В състава на комисията са включени старши експерти по БЕЛ, ПО, ПрО, ОНЕ, ПОО и старши експерти по ОСО. Със същата заповед е определено допълнителното обучение по български език на лица, потърсили или получили международна закрила, да се осъществява от детската градина или училището, където се обучават такива лица. В резултат на дейността на комисията са издадени 131 заповеди, чрез които в 74 училища и 3 ДГ са | РУО | - | 2021/2022 и 2022/2023 учебни години | Брой насочени лица за обучение в училище | 251 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>насочени за обучение 251 ученици и деца. Най-голям е броят на учениците бежанци в 66. СУ – 22.</p> <p>Във връзка с войната в Украйна броят на училищата, които за пръв път обучават бежанци е рязко увеличен - до 60. Три частни детски градини и пет частни училища приеха и обучаваха безплатно до края на учебната 2021/2022 г. повече от 20 ученици от Украйна. Навсякъде директорите и учителските колективи подхождат професионално и със съпричастност към тези ученици и създават подходящи условия за приемането и адаптирането им. Особен случай, изискващ нестандартно решение, възникна при релокацията на 13 непридружени непълнолетни лица с произход от Афганистан от Гърция.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Споразумението за преместването им изисква осигуряване на обучение. По изключение министърът на образованието и науката разреши разкриване на паралелка за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код 5251202 „Автотенекеджийство“ от професия код 525120 „Работник по транспортна техника“ от професионално направление код 525 „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства“, без разширено и без интензивно изучаване на чужд език, 3 години срок на обучение, маломерна, вечерна форма на обучение. В хода на учебната година към тези ученици бяха присъединени още 6 непридружени непълнолетни. Въпреки</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>обещанията, повечето от учениците първоначално посещават несистемно учебните занятия, а в края на годината трайно присъстват двама. За учебната 2022/2023 година паралелката е закрыта. След получаване на статут на бежанци по-голямата част от семействата на учениците с произход от Близкия изток се преместват към вътрешността на Европа. С това се обяснява и високата динамика на напускащите училище скоро след като са постъпили за обучение. Онези, които остават за обучение по-дълго, се интегрират успешно в училище. Очакванията са, че учениците бежанци от Украйна ще се интегрират по-успешно към българската образователна система и ще се задържат за по-дълъг период.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| | <p>Експертите в РУО – София-град оказват методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсеци или получили закрила, чрез консултации и инструкции за обучение по български език като чужд. Проведени са два тренинга с начални учители и учители по БЕЛ на тема „Преподаването на български език като чужд“.</p> | | | | | |
| <p>9. Организиране и провеждане от РУО на работна среща с директори на столични училища и детски градини с висок процент на деца и ученици от различни етнически групи.</p> | <p>Директорите на 32 общински училища, 7 професионални гимназии и 15 детски градини участват в ежегодна среща за изготвяне на Регионална програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2022/2023 г. Срещата е проведена в 74. СУ на 13.10.2022 г. На срещата е представен отчет за реализираните дейности от Регионалната</p> | <p>РУО</p> | <p>-</p> | <p>2022/2023 учебна година</p> | <p>Брой проведени срещи</p> | <p>1</p> |

| | <p>програма за образователна интеграция на деца и ученици от различни етнически групи за учебната 2021/2022 г. Чрез презентации по темата свои добри практики споделят директори и учители от 75. ОУ, 106. ОУ и 37. СУ.</p> <p>Присъстващите обсъждат планираните дейности на училищно ниво за изпълнение на целите от Националната стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.</p> | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| 10. Организиране на кампания „Толерантност и интеграция“ | Проведени мултикултурни прояви с деца от различни етноси | МКБППМН – СО /районни администрации/ | Съгласно държавно делегиран бюджет | Април-Ноември 2022 г. | Брой училищни събития; Брой обхванати институции; Брой работни срещи; Брой участници в събитията и срещите | 5 5 2 250 |
| Оперативна цел 2: Предоставяне на обща подкрепа на личностно развитие на децата и учениците. | | | | | | |
| Мярка 2.1.: Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на децата и учениците. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица | Резултат |

| | | | | | /брой, дял, процент и др./ | /брой, дял, процент и др./ |
|---|---|---|------------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1. Включване на децата, настанени в резидентни социални услуги и ползващи услуги в общността в училищни, регионални, национални и международни спортни събития и форуми; посещения на социални, културни и други извънкласни училищни дейности и мероприятия; провеждане на лагери, екскурзии и творчески ваканции. | Деца, настанени в резидентни социални услуги и ползващи услуги в общността, които се управляват от Столична община, са участвали в: <ul style="list-style-type: none"> - училищни, регионални, национални и международни спортни събития и форуми – 89 бр.; - са посетили социални, културни и други извънкласни училищни дейности и мероприятия – 859 бр.; - лагери, екскурзии и творчески ваканции – 186 бр. | Дирекция „Социални услуги за деца и възрастни“ на Столична община Заведения за социални услуги | Бюджет на СО НПО | Текущ за целия период | Брой деца, настанени в резидентни социални услуги и ползващи услуги в общността, управлявани от Столична община - | Брой деца, настанени през календарната 2022 г. в резидентни социални услуги са 97, общо настанени към 31.12.2022 г. са 251 деца. 285 деца през 2022 г. са ползвали услуги в общността. |
| 2. Провеждане на програма „Осмислено свободно време“ | Изготвени програми по райони за занимания през ваканционните дни | МКБППМН – СО /районни комисии/ | Съгласно държавно делегиран бюджет | Септември - Декември 2022 г. | Брой посещения на обекти; брой участници на посещение | 20; 350 |
| 3. Популяризация, припознаване и утвърждаване на | В посочения период са проведени кампании за популяризиране на | ЦПЛР СШ “София” | Собствено Бюджет и ресурси на | 15.06.2022 г. 15.10.2022 | Брой проведени кампании/събития за | Публикации в 2 канала на социални |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|-----------|--|---|
| <p>дейностите в подкрепа на личностното развитие, предлагани от ЦПЛР в Столична община за свободното време на децата и учениците</p> | <p>дейността на СШ „София“, публикации в социалните мрежи: постоянна информация за дейностите на СШ „София“ Популяризация на Програма „Ваканция“- спортната школа основен партньор на СО в реализиране на тази инициатива. Проект : „Аз продължавам напред“ Популяризация за началото на учебната 2022-2023 година Записване в дейностите на Центъра за учебната 2022-2023 година</p> | <p>ЦПЛР ЦИКО “София”</p> | <p>Спортна школа</p> | <p>г.</p> | <p>популяризация на дейността на ЦПЛР (оценка на обхвата на кампанията – брой онлайн посещения/ преглеждания, потенциален максимален обхват в институция)</p> <p>Брой проведени проучвания на интереса към дейностите, предоставяне от ЦПЛР (тип на проучванията, обем на извадките)</p> | <p>мрежи онлайн; Канал 1 – 42 публикации - 10 030 човека Канал 2: 58 публикации – 8 360 човека</p> <p>Записани деца и ученици за дейностите през учебната 2022-2023 година – 3552 участници</p> <p>Физически кампании: 6 бр. за всички филиали, поставени минимум 30 плаката;</p> |
|--|---|---|----------------------|-----------|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------|--------------------------|---|---|
| | <p>поставяне на плакати, разпространение на рекламни брошури и флаери на дейностите; срещи с родителите, разговори по телефона; публикации в социалните мрежи – 2 канала от вида: Постоянна информация за дейностите на ЦИКО</p> <p>Популяризация летен лагер и занимания през лятото</p> <p>Популяризация на дейностите</p> <p>Популяризация за началото на учебната 2022-2023 година</p> <p>Регистрирани ученици през електронен сайт за записване в дейностите на Центъра за учебната 2022-2023 година</p> | | | | | <p>Публикации в 2 канала на социални мрежи онлайн;</p> <p>Записани деца и младежи за дейностите през учебната 2022-2023 година – 2815 участници</p> |
| <p>4. Провеждане на изяви на интересите и способностите на децата и младите хора, планирани в годишната програма на ЦПЛР</p> | <p>Реализираните изяви и участия представляват: традиционните състезания и турнири, празници, които са включени в спортния календар на ЦПЛР-СШ „София“.</p> | <p>ЦПЛР СШ „София“</p> | <p>По бюджет</p> | <p>Постоянен 2022 г.</p> | <p>Брой проведени изяви, организирани от ЦПЛР</p> <p>Брой проведени изяви на местно ниво</p> <p>Брой проведени изяви на</p> | <p>87 изяви, организирани от СШ „София“</p> <p>109 /по покана/ изяви на местно ниво</p> <p>89</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------|------------------------------|--|---|
| | <p>Реализираните изяви и участия представляват: традиционните концерти, продукции, спектакли, изложби, ателиета, турнири, чествания и празници, които творческите форми на ЦПЛР Център за изкуства, култура и образование „София“ провеждат, както и участия в конкурси, фестивали, съвместни национални инициативи в областта на музикалното, театралното, танцовото изкуство и</p> | <p>ЦПЛР ЦИКО “София</p> | <p>Държавно</p> | <p>Постоянен 2022 г.</p> | <p>регионално и национално ниво Брой проведени изяви на международно ниво Брой участници</p> | <p>18 изяви на национално ниво 2 изява на международно ниво Брой участници: 1510 участника</p> <p>50 изяви на ниво Столична община 43 изяви, организирани от ЦИКО София 162 изявина местно, национално и международно ниво Брой участници: 1690 участника</p> |
|--|--|-----------------------------|-----------------|------------------------------|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|-------------------------|--|--|
| | изобразителните изкуства, науката и хуманитарни дисциплини. Тъй като към броя на участията не се отчитат такива на местно ниво София-град, например: по покана на Столична община и Районни администрации, РУО София-град, столични училища, неправителствени организации и фирми. | | | | | |
| 5. Създаване на специализирана програма за деца, представители на етническите малцинства или за които българският език не е майчин, с цел допълнително ограмотяване и предоставяне на обща подкрепа | Интегриране на деца и ученици, представители на етнически малцинства, чрез занимания в различните видове спорт. | ЦПЛР -СШ "София" | По бюджет | 2022/2023 учебна година | Брой идентифицирани деца, обхванати деца ежегодно Тип и брой проведени образователни дейности (хорариум на децата и брой експертни часове). Оценен напредък на | Идентифицирани около 58 деца от етнически малцинства Обхванати: 58 деца Хорариум: Децата са включени в групите на преподавателите по |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|-------------------------|--------------------------|--|
| | Авторски учебни програми на учителите, които работят с групи, представители на етнически малцинства | ЦПЛР ЦИКО "София" | По бюджет | 2021/2022 учебна година | участниците в дейностите | отделните видове спорт Децата се включват активно в учебно-тренировъчния процес. Идентифицирани около 80 деца от етнически малцинства Обхванати: 58 деца Хорариум: 600 часа/годишно Подпомага се напредъка на децата с повишаване на успеха им в училище с 0.75-1 единица |
|--|---|-------------------|-----------|-------------------------|--------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------|--|--|--|
| <p>6. Създаване на специализирана образователна подкрепа за деца със СОП</p> | <p>Адаптиране на учебните програми на преподавателите с цел индивидуален подход към децата със специални образователни потребности или включване на дейности, подпомагащи силните им страни и основни за развитието на умения</p> | <p>ЦПЛР СШ “София”</p> | <p>Бюджет</p> | <p>2022/2023 учебна година</p> | <p>Брой идентифицирани деца, обхванати деца ежегодно</p> <p>Тип и брой проведени образователни дейности (хорариум на децата и брой експертни часове).</p> <p>Оценен напредък на участниците в дейностите</p> | <p>Брой идентифицирани: 28 деца</p> <p>Дейностите се провеждат групово в различните видове спорт, с приоритет плуване и гимнастика, децата се включват в групи на преподавателите заедно с други деца, хорариум не може да бъде отчетен</p> <p>Придобряване на устойчивост на вниманието, социални умения, изпълнение на възложените</p> |
|--|---|----------------------------|---------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------|--|--|---|
| | <p>Адаптиране на учебните програми на преподавателите с цел индивидуален подход към децата със специални образователни потребности или включване на дейности, подпомагащи силните им страни и основни за развитието на умения</p> | <p>ЦПЛР ЦИКО “София”</p> | <p>По бюджет</p> | <p>2021/2022 учебна година</p> | | <p>задачи, фина моторика</p> <p>Брой идентифицирани: 28 деца</p> <p>Дейностите се провеждат групово в школите по изкуства, децата се включват в групи на преподавателите заедно с други деца, хорариум не може да бъде отчетен</p> <p>Придобряване на устойчивост на вниманието, социални умения, изпълнение на възложените</p> |
|--|---|------------------------------|------------------|--|--|---|

| | | | | | | задачи, фина моторика |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-----------|--|---|
| 7. Подобряване на материално-техническата база на ЦПЛР | <p>Ремонтни дейности в басейните на ЦПЛР -СШ "София":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басейн към 150-во ОУ: Ремонт на бани и съблекални - Басейн към 144-то СУ: Цялостен ремонт на халето на басейна - Басейн към 153 СУ: Смяна на дограма | ЦПЛР СШ "София" | Бюджет на ЦПЛР – СШ „София“ | Постоянен | <p>Брой проведени ремонтни дейности на съществуващата база по тип на случаите;</p> <p>Брой проведени ремонти в помещенията и пространствата за общо ползване;</p> <p>Брой осъществени ремонтни дейности на прилежащата архитектура;</p> <p>Брой оформени кътове за почивка и социални контакти</p> | <p>Цялостен ремонт на баните и съблекалните: подмяна на стълби и кранове, плочки</p> <p>Основен ремонт на халето на басейна; подмяна на плочки, тръби и кранове, радиатори</p> <p>Подмяна на стара, изгнила дограма</p> |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | <p>Ремонтни дейности на филиал Бели брезии на ЦПЛР ЦИКО “София”:</p> <p>Подмяна на подови настилки на 2 кабинета Изолация на под – под настилката в кабинетите Боядисване на 2 кабинета Ремонт на санитарен възел и други обслужващи помещения Цялостен ремонт на кабинет по театър Закупуване на ново обзавеждане – шкафове, тапициране на мебели, закупуване на нови столове Закупуване на техническо оборудване, подходящо за дейностите</p> | <p>ЦПЛР ЦИКО “София”</p> | <p>По бюджет По проект</p> | <p>Постоянен 2022г.</p> | <p>Подмяна на подови настилки на 2 кабинета Изолация на под – под настилката в кабинетите Боядисване на 2 кабинета Ремонт на санитарен възел и други обслужващи помещения Цялостен ремонт на кабинет по театър Закупуване на ново обзавеждане – шкафове, тапициране на мебели, закупуване на нови столове Закупуване на техническо оборудване, подходящо за дейностите.</p> |
|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | Кътове за почивка и социални контакти -2 броя |
| 8. Дейности за изграждане на нова архитектурна среда, която отговаря на съвременните обществени изисквания и нужди - търсене на възможности за увеличаване на броя на базите, помещенията, образователна инфраструктура, която ползват ЦПЛР в Столична община | <p>Използване на базата към 90 СУ- район Люлин за кинезитерапия</p> <p>Кандидатстване с проект за разширение на съществуващата база на Центъра – филиал “Надежда” В края на 2022 година</p> <p>Проектиране на идейна фаза на Център за изкуства, култура и образование София – филиал Банкя – напредък при изпълнение на задание от страна на Столична община и ЦПЛР ЦИКО “София” на архитектурно студио;</p> <p>Проведени разговори относно възможностите за</p> | <p>ЦПЛР СШ “София”</p> <p>ЦПЛР ЦИКО “София”</p> | <p>Бюджет на СО</p> <p>Неприложимо</p> | <p>Постоянен 2022 г.</p> <p>Постоянен 2022г.</p> | <p>Брой осигурени нови бази, помещения, образователна инфраструктура за ЦПЛР</p> | <p>Кинезитерапия в 90 СУ</p> <p>Направени стъпки към разширяване на базата в 2 филиала на Центъра, създаване на условия за разширяване на дейността в още 2 района на София</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------------------|----------------------|---|--|
| | разширяване на базата на Центъра в други 2 района на София | | | | | |
| 9. Осигуряване на технически средства, оборудване и материали за работа за ЦПЛР | Технически средства: 1 компютър за нуждите на счетоводство | ЦПЛР СШ “София” | Бюджет на СШ „София“ | Постоянен 2022 г. | Брой осигурени технически средства Брой използвани съвременни информационни и комуникационни технологии в образователния процес, в т.ч. онлайн ресурси | 1 компютър Закупени ракети и пера за отделението по бадминтон Топки: волейбол. баскетбол, хандбал Лека атлетика: ,препятствия, щифетни палки Гимнастика: постелки и уреди Плуване: плавници ,дулбойси, ранички, макарони |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|---|
| | <p>Оборудване на 2 кабинета по технологии: Надежда – 10 компютъра Бели брези – 9 компютъра Осигуряване на работни компютри за 4 преподаватели</p> <p>Подобрено ползване на системата за записване на ЦПЛР ЦИКО “София”</p> | ЦПЛР ЦИКО “София” | Проект по НП Финансиране от срана на родителско настоятелство Бюджет на ЦИКО | Постоянен 2022 г. | | 23 компютъра-лаптопа |
| 10. Финансиране на дейности, свързани със занимания по интереси и спорт в свободното време, програма „Ваканция“ | <p>Подкрепени и финансирани проекти на НПО, СК, читалища, образователни институции, РА, малки населени места, свързани с дейности в свободното време на ученици/ спортни занимания/ обучения, турнири, неформално образование, приобщаващо образование, интеграция на рискови групи - включване на ученици от малцинствени групи, дискусии, интеграционни техники за превенция и др.</p> | Дирекция СМД/ образователни институции, НПО, СК, ЦПЛР | <p>Програмно финансиране/ Бюджет на дирекция СМД/ - 62 413 лв. Годишен календарен план – 18 882 лв.</p> | юни – август 2022 г. | Брой финансирани извънкласни и извънучилищни допълнителни педагогически услуги; брой участници; брой партньорства; брой занимания по интереси; брой инициативи и кампании | <p>Финансирани – 23 проекта по ФВС; партньорства – над 10; 1 ДГ и 1 столични училища; 1 – ЦПЛР 5 – РА и малки населени места 16 – СК и НПО над 70 спортни дейности и активности</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-------------|----------------------|--|---|
| | <p>Дирекция СМД - Реализирани занимания със свободен достъп за деца и ученици от гр. София, в партньорство с общинските Центрове за подкрепа на личностното развитие, Национални Федерации, Спортни клубове и „Спортна София 2000“ ЕАД. Популяризиране на Програмата чрез електронна платформа за информираност и публичност на СО, социални мрежи и медийно отразяване; - координиране на дейности с партньори; - осигуряване на спортна база и пособия за провеждане на дейности; - изготвен финансов и съдържателен отчет</p> | | | юни – юли 2022 г. | | <p>обхванати в спортни дейности над 6 000 деца и ученици; предоставен безвъзмезден достъп до занимания със спорт и интереси за деца и ученици на повече от 20 локации в София. Организиран и над 15 вида спортни дейности и активности, ръководени от квалифицирани спортни специалисти</p> |
| Мярка 2.2.: Подкрепа на деца с изявени дарби. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|--|---|
| <p>1. Предоставяне на стипендии по реда на Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби</p> | <p>Проведени три заседания на ЕКК в областта на спорта, назначена със Заповед на кмета на СО; изготвени 3 /три/ заповеди за предоставяне на закрила на 94 деца с изявени дарби; изготвени 27 заповеди за отказ от предоставяне на закрила; пренасочени по компетентност към други държавни институции / ММС и МОН/ - 12 постъпили искания</p> | <p>Дирекция СМД, Дирекция „Образование“</p> | <p>Държавен бюджет МОН ММС</p> | <p>целогодишно</p> | <p>Според броя подадени искания</p> | <p>Брой подадени искания -121 искания за закрила на деца с изявени дарби в областта на спорта; 91 одобрени деца за предоставяне на закрила 18 отказа от предоставяне на закрила</p> |
| <p>2. Провеждане на изяви на интересите и способностите на деца с изявени дарби</p> | <p>Участие в състезания от спортния календар на СШ „София“ и в спортния календар на отделните федерации</p> | <p>ЦПЛР СШ „София“</p> | <p>Бюджет Лично финансиране на участниците Проекти</p> | <p>Постоянен 2022 г.</p> | <p>Брой идентифицирани деца с изявени дарби по тип на дарбите Брой проведени изяви, организирани от ЦПЛР Брой проведени изяви на местно ниво Брой проведени изяви на</p> | <p>Всички изяви на СШ „София“ включват деца и ученици с изявени дарби 8 състезания организирани от СШ „София“, проведени с деца с изявени дарби</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>регионално и национално ниво</p> <p>Брой проведени изяви на международно ниво</p> <p>Брой участници в изяви, организирани от ЦПЛР по тип на изявата.</p> <p>Брой и тип получени награди от подкрепени участници във външни форуми</p> | <p>6 отбора баскетбол – участие в междуобластни о и зонално първенства</p> <p>3 отбора баскетбол-участие на финали</p> <p>Хандбал: 1 отбор – национален турнир „Мини-хандбал“</p> <p>1 отбор - Квалификация „Купа България“</p> <p>Спортна гимнастика и акробатика – участие в Държавен шампионат Лека атлетика - участие в</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---------------------------------|---|
| | <p>Продукции на школите по изкуства в направления: музика, танц, театър</p> <p>Явяване на конкурси и фестивали, получаване на призови места</p> <p>Участие на учениците от школите по английски език в международен лагер SpaceCamp – 12 класирани участници</p> | <p>ЦПЛР ЦИКО „София”</p> | <p>Бюджет</p> <p>Лично финансиране на участниците</p> <p>Проекти</p> | <p>Постоянен</p> <p>2022 г.</p> | <p>национален шампионат Плуване – участие в 5 турнира на национално и международно ниво</p> <p>Тенис на маса-</p> <p>Участие в ДОИП за 12г. и 15г.</p> <p>16 изяви за деца с изявени дарби</p> <p>Всички изяви на Центъра включват деца и младежи с изявени дарби</p> <p>50 изяви на ниво Столична община</p> <p>43 изяви, организирани</p> |
|--|--|--------------------------|--|---------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>от ЦИКО София</p> <p>162 изяви на местно, национално и международн о ниво</p> <p>Участия във фестивали:</p> <p>19 в областта на театралното изкуство</p> <p>14 в областта на танцовото изкуство</p> <p>25 в областта на музикалното изкуство</p> <p>70 в областта на изобразителн ото изкуство</p> <p>Други: 21</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|--------|-------------------|--|---|
| | | | | | | Брой награди: Театър: 26 Танци: 2 Музика: 26 Изобразително: о: 250 Други: 16 |
| 3. Провеждане на ранно професионално ориентиране на деца с изяви дарби | Насочване на школници с изяви дарби и физически показатели е спорта към клубни и национални отбори и спортни училища | ЦПЛР - СШ „София” | Бюджет | Постоянен 2022 г. | Брой идентифицирани деца с изяви дарби, обхванати чрез скрининг/препратка от детска градина или училище/препратка от школа/заявление от родители Брой деца с изяви дарби, които професионално се ориентират в областта на | 36 школьника-баскетбол 24 школьника – хандбал 5 школьника – лека атлетика 4 – акробатика 10 – плуване |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|---|--|
| | Диагностиката се осъществява в началото на всяка учебна година, както и текущо през годината. | ЦПЛР ЦИКО „София” | Бюджет | Постоянен 2022 г. | изкуствата, науката, технологиите и спорта | 18 деца са насочени професионално към избор на професия в областта на науката, изкуствата, науката и технологиите |
| 4. Стимулиране на ученици с високи постижения в областта на спорта по повод 17 май – ден на българския спорт - еднократни стипендии за ученици от държавни, общински и частни училища, както и деца, и младежи с увреждания. | Традиционно присъждане и връчване на стипендии: стимулиране на младежи с високи постижения в областта на спорта; Обявена процедура за набиране на номинации, в изпълнение на Решение на СОС № 181/08.04.2021 г. за утвърждаване на Програмата; - определена Експерта комисия със заповед на кмета на Столична община, за разглеждане на постъпили предложения; | СМД/ СОС – Програма за съфинансиране на спортни събития, форуми, кампании и инициативи под патронажа на кмета на СО/ Фондация „София Европейска столица на спорта“ Изпълнител: Дирекция СМД | Съгласно Решение на СОС № 262/ 21.04.2022 г. – Програма за съфинансиране на спортни събития, форуми, кампании и инициативи под патронажа на кмета на СО | март – юни 2021 г. | Брой връчени стипендии на деца с изявени дарби в областта на спорта; популяризиране на събитието брой постъпили брой одобрени | 147 връчени стипендии; публикувани 3 /три/ пресинформации (ел. портал на СО; социални мрежи; 218 постъпили предложения за стипендия 147 одобрени предложения |

| | - Заповед на кмета на СО за одобрени за стипендии ученици от столични училища за 2022 г. - предоставени плакети на всички одобрени ученици; - предоставени допълнителни награди от Фондация „София – Европейска столица на спорта“ на 47 /четиридесет и седем/ неodobрени за стипендия ученици; - публикувана информация | Партньор: Фондация „София – Евр. столица на спорта | | | | |
|--|---|---|----------------------|--------------------|--|--|
| Мярка 2.3.: Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| 1. Консултиране и насочване на ученици със СОП, завършващи 7 и 10 клас с удостоверения за завършен клас | Консултиране и насочване след 7 клас – 126, след 10 клас – 12, общо – 138 броя | РЦПППО – София-град / РУО – София-град, ЦСОП, училища | От бюджета на РЦПППО | Юни 2022 г. | Брой консултирани ученици | 7 клас – 126, след 10 клас – 12, общо – 138 броя |
| 2. Кариерно ориентиране на ученици от I -XII клас от всички | Кариерно ориентиране и консултиране на ученици от I -XII клас от всички видове училища чрез | ЦПЛР-КОК-София в партньорство с общински, | 80% МОН, 20% СО | До Юли 2022 г. | 6000 ученици от I -XII клас | 6553 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|----------------|--|--|
| видове училища, отчитащо потребностите и индивидуалните им характеристики и предпочитания | взаимнодопълващи се дейности за информиране, обучение, диагностика, оценка на компетенциите, обучение за вземане на решение, консултиране - групово и индивидуално, чрез включване и на семейството. | държавни и частни училища, и родители | | | | |
| 3. Разработване на информационни блокове за кариерно ориентиране с актуална информация за територията на Столична община | Разработени презентации и видеоматериали за учениците от начален, среден и гимназиален курс. Разработени Справочници за кандидатстване след 7 клас в държ. и общински училища в град София за уч. 2020-2021 и 2021-22 г., ползвани от над 65000 родители, ученици и учители | ЦПЛР-КОК-София в партньорство с РУО София-град, университети, Агенция по заетостта, проф. организации и работодатели | 80% МОН, 20% СО | До Юли 2022 г. | Брой разработени информационни блокове | Разработени 6 инф. блока за ползване от всички ученици от VII-XII клас, родители и учители на територията на Столична община 20 материала |
| 4. Организиране на кариерни форуми за запознаване на учениците с професиите и трудовите дейности, и връзката личност - работата | Организиране на кариерни форуми - среща на бизнеса с образованието. Срещи, органидирани със съдействието на водещи компании, занимаващи се в сферата на информационните технологии, със софтуер и софтуерни продукти, | ЦПЛР-КОК-София в партньорство с училища, проф. организации и работодатели | 80% МОН, 20% СО | До Юли 2022 г. | Брой проведени форуми | Проведени 4 форума с 350 ученици от V-XII клас на тема: „Професиите отблизо” и „Срещи на бизнеса с |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>представят дейността си пред учениците, споделят личен опит, дават реална представа за това как се работи в големите компании, какви личностни качества са необходими, какво образование, кои са уменията, които се търсят и ценят у служителите. Професиографски посещения и срещи с управляващ директор – „Software AG Bulgaria“, с продуктов мениджър – „Хемимонд“ АД и родители с популярни професии.</p> | | | | | <p>образованието” Разработени презентации от ученици за 25 професии.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Мярка 2.4.: Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците.

| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
|---|---|---|---------------------|--|---|---|
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| <p>1. Осъществяване на контрол по качеството на предоставяните социални услуги за деца, съгласно изискванията на Наредбата за</p> | <p>Наредбата за критериите и стандартите за социални услуги за деца е отменена с ДВ. бр.48 от 28 Юни 2022 г. На база на изготвени годишни отчети от социалните услуги към</p> | <p>Комисия, назначена със заповед на кмета на Столична община</p> | <p>Бюджет на СО</p> | <p>Съгласно одобрен график за планови проверки</p> | <p>Проверки по сигнали Годишни доклади по Рамката за качеството на</p> | <p>Извършени са 11 планови проверки в заведения за социални услуги и 6 по постъпили</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------|-----------------------|---|---|
| <p>критериите и стандартите за социални услуги за деца.</p> | <p>АКСУ, от страна на Столична община е изготвен обобщен отчет. От външните доставчици, на които Столична община е делегирала чрез конкурс управлението на социални услуги, има постъпили доклади по Рамката за качеството на социалните услуги. Извършвани са проверки по постъпили жалби и сигнали.</p> | | | | <p>социалните услуги –</p> | <p>жалби и сигнали.</p> <p>В изпълнение на чл. 113. ал 1, т. 2 Кметът на общината представи на Агенцията за качеството на социалните услуги, анализ на състоянието и ефективността на социалните услуги, които се предоставят на територията на общината.</p> |
| <p>2. Разработване на годишен план за развитие на социалните услуги на територията на Столична община.</p> | <p>Съгласно Закона за социалните услуги, годишни планове за развитие на социалните услуги ще бъдат изготвяни, след като бъде приета Националната карта на социалните</p> | <p>Дирекция „Социални услуги за деца и възрастни“ на Столична община</p> | <p>Бюджет на СО</p> | <p>Веднъж годишно</p> | <p>Брой предвидени в плана за разкриване нови социални услуги с целева група социално уязвими групи</p> | <p>-</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|---|---|
| | услуги, която МТСП все още изготвя. Ангажимент на общините е да изготвят анализ на потребностите от социални услуги и предложение за планиране на социалните услуги, които се финансират изцяло или частично от държавния бюджет за територията им. Столична община е разработила анализ и предложение, които предстои да бъдат публикувани за публично обсъждане. | | | | | |
| 3. Провеждане на разяснителни кампании за превенция на заболявания и здравословен начин на живот в училищата | Медицинските специалисти от училищните здравни кабинети провеждат ежегодно, по предварително изготвен план за „Промоция на здравето“, одобрен от СРЗИ, разяснителни кампании за превенция на заболявания и здравословен начин на живот в училищата. Дейността на | СРЗИ Дирекция „Здравеопазване“ Специалисти от училищните здравни кабинети | - | 2021/2022 учебна година | Брой проведени кампании Брой обхванати ученици | 14170 здравни беседи 19553 консултации 526 видеопозази 7 здравни табла 452 викторини |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>медицинските специалисти по промоция на здравето беше разпределена в девет модула, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Физическа активност“; - „Хранене на ученика“; - „Лична хигиена“; - „Профилактика на инфекциозни заболявания“; - „Профилактика на инфекциозни заболявания“; - „Профилактика на неинфекциозни заболявания“; - „Травматизъм“; - „Сексуално образование“; - „СПИН и СПИ“; - „Алкохол, наркотици, тютюнопушене“. <p>В предоставянето на здравни знания на учениците, медицинските специалисти включват различни форми. За 2021/2022 г. това са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изнесени са 14170 здравни беседи; | | | | | <p align="center">228 конкурса в 204 столични училища</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | <ul style="list-style-type: none"> • Проведени са 19553 консултации на ученици по въпроси, касаещи здравето им; • Организиран са 526 видеопокази на здравни филми; • Оформени са 7 здравни табла; • Проведени са 452 викторини ; • Организиран са 228 конкурса; | | | | | |
|--|--|----------------------|------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------|
| Мярка 2.5.: Превенция на рисковото поведение сред децата и учениците. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| 1. Форум „С децата и родителите заедно“ | Проведени дискусии с родители в училищата във връзка с рисковото поведение | МКБППМН – СО/райони | Съгласно държавно делегиран бюджет | Октомври 2022 г. | Брой идентифицирани деца и семейства в риск Брой участници – деца и родители | 33 400 |
| 2. Организиране на спортни и културни занимания с цел превенция на | Проведени конкурси за детски рисунки и арт занимания, спортни съревнования по райони и две междурайонни | МКБППМН – СО /райони | Съгласно държавно делегиран бюджет | Септември – Декември 2022 г. | Брой идентифицирани деца в риск (по категории: първична, вторична, | 550 230 220 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------|
| проблемно поведение | | | | | третична превенция) Брой участници (от дадените категории) | 100 35 20 10 |
| 3. Обучения за специалисти | Проведени обучения на МКБППМН към СО и МКБППМН към районите за превенция на употреба на наркотици | МКБППМН – СО/ПИЦ по ПН | Съгласно държавно делегиран бюджет | 2022 г. | Брой обучения, Брой обучени специалисти | 2 30 |
| 4. Провеждане на работни срещи, посветени на сигурността в училище и ДГ | Проведени разширени заседания на МКБППМН към СО и секретарите на МКБППМН към районите | МКБППМН – СО /дирекция „Сигурност“/ ДПС-СДВР | Съгласно държавно делегиран бюджет | Май - Декември 2022 г. | Брой работни срещи; брой участници | 2 10 |
| 5. Организиране на работна среща относно координацията на детските и младежките политики в областта на БППМН | Проведени срещи на експерти от социалните дейности, пробацията и младежките дейности | МКБППМН – СО/ММС | Съгласно държавно делегиран бюджет | 2022 г. | Брой участници, Брой доклади (или изказани индивидуални становища) | 10 2 |
| 6. Организиране на среща за запознаване с проекти за социални иновации | Среща с експерти от МТСП относно изпълнени проекти | МКБППМН – СО | | Септември - Декември 2022 г. | Брой събития; брой участници | 1; 5 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|---------------|
| 7. Организиране на събития, свързани с правата на детето | Проведени училищни събития | МКБППМН – СО/УНИЦЕФ | Съгласно държавно делегиран бюджет | 2021/2022 учебна година | Брой събития Брой обхванати училища Брой информирани ученици | 7 5 100 |
| 8. Провеждане на събития „Розова флаanelка“ - превенция на тормоза | Проведени са събития: разговори и дискусии по изнесени презентации с ученици за недопускане на тормоз в училище | МКБППМН – СО/райони | Съгласно държавно делегиран бюджет | Февруари 2022 г. | Брой събития Брой участници | 5 90 |
| 9. Организиране участието на ученици в обучения и беседи за превенция на употреба на психо-активни вещества | Обучения на ученици за превенция употребата на психо-активни вещества - проведени са беседи в час на класния ръководител в училище | МКБППМН – СО/райони/ ПИЦ по ПН | Съгласно държавно делегиран бюджет | Февруари-Октомври 2022 г. | Брой събития Брой участници | 22 620 |
| 10. Използване на спортни дейности като превенция на рисковото поведение сред децата и учениците | Предлагане на системни занимания по различните видове спорт: баскетбол, волейбол, хандбал, лека атлетика, тенис на маса, бадминтон, художествена и спортна гимнастика, плуване, акцент – работа с деца с изявиени спортни качества, които са в риск от отпадане от училище. | ЦПЛР СШ „София” | Бюджет | Постоянен 2022 г. | Брой деца от рискови групи, включени в занимания в различните видове спорт | 13 деца |

| 11. Възможности за участие в кампании за безопасен интернет, за защита правата на децата, за превенция на агресията и насилието на образователни институции и НПО | Проект „ Reboot now ” („Рестартирай сега”) по Програма „Гражданство, равенство, права и ценности“ на Европейската комисия, с вносител Асоциация „Анимус“- логистична подкрепа | Асоциация „Анимус“/ Дирекция СМД, НПО, образователни институции, РА | Европейски проект | Целогодишно | Брой организирани и подпомогнати събития; брой партньорства; брой участници | Проектът се реализира в периода 2021/2024; логистична подкрепа от дирекция СМД |
|---|---|---|---|-------------------------|--|---|
| Мярка 2.6.: Провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности, и допълнителни педагогически услуги в образователните институции | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| 1. Създаване на условия за финансиране на извънкласни и извънучилищни дейности, разширяване мрежата от партньори на образователните институции чрез проектно финансиране. | Обявена сесия за набиране на проектни предложения; разгледани постъпили проекти на образователни институции РА и малки населени места от ЕК, назначена със Заповед на кмет на СО; Решение с Протокол за одобрени и неодобрени за финансиране проекти; Доклад от координатор на Програмата до СОС за финансиране на проектите; Решение на СОС. Реализирани | Дирекция СМД, образователни институции – ДГ/ Училища, Общински центрове за подкрепа на лично развитие/ РА/ кметства на малки населени места | Съгласно Решение на СОС 473/23.06.22 г. и обявяване на сесия за програмно финансиране - 225 039 лв. | април – ноември 2022 г. | Брой реализирани дейности и събития; общ брой обхванати участници, брой обхванати участници от различен етнически групи; | Общо 143 финансирани проекта: 59 проекта на образователни институции /28 проекта на детски градини, 36 проекта на училища, 1 проект на ЦПЛР/; 25 проекта на районни администрации |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|--|---|
| Програма за развитие на физическото възпитание и спорта | проектни дейности: „Спорт в училище“ и „Движение и здраве“; приобщаващо образование, превенция на отпадането от училище, превенция на агресията и насилието и др.; инициативи и дейности, свързани с отбелязване на годишнини | | | | | и и малки населени места участници - 19 437; етнически групи – 325 участници; неравностойно положение – 174 деца |
| | Реализирани проектни дейности: „Спорт в училище” /за училища/, „Движение и здраве” /за ДГ/, неправителствени организации в подкрепа на инициативата „София – Европейска столица на спорта”; спорт и социален туризъм сред младежки общности; емблематични за град София спортни събития, форуми и фестивали, в подкрепа на инициативата „София – Европейска столица на спорта | Спортни клубове и НПО | Програмно финансиране – 164 961 лв. | април – ноември 2022 г. | Брой реализирани дейности и събития; общ брой обхванати участници, брой обхванати участници от различен етнически групи; | Финансирани 58 проекта на СК и НПО; Обхват на целевата група – 9 238 участници; Етнически групи – 263 участници; неравностойно положение – 84 участници |
| 2.Реализиране на дейности и подкрепа на спортни клубове за | Подкрепени и финансирани дейности за стимулиране на здравословен и активен | СО/ Дирекция СМД/ СК/ Спортни федерации | Съгласно Решение на СОС и обявяване на | юни – ноември2022 г. | Брой реализирани дейности; брой включени | Общо - 111 дейности: |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|---|
| <p>развитие на детско-юношеския спорт. Стимулиране на здравословен и активен начин на живот сред подрастващите, мотивиране на устойчиво включени в спортни дейности деца и младежи</p> | <p>начин на живот сред подрастващите: Обявена сесия за програмно финансиране – с решение на СОС; Разгледани постъпили проекти на СК от ЕК, назначена със Заповед № СО22-РД09-925/14.05.22 г. на кмет на СО; Решение с Протокол за одобрени и неодобрени за финансиране СК; Доклад от координатор на Програмата до СОС за финансиране на СК; Решение на СОС за одобрени за финансиране СО. Финансирани 111 проекта на спортни клубове /СК/, развиващи олимпийски спорт: 44 СК – колективни спортове; 67 СК индивидуални спортове Дейности, финансирани по програмата: подготовка на деца и младежи от детско – юношеската школа /ДЮШ/; участие на</p> | | <p>сесия за програмно финансиране – 900 000 лв.</p> | | <p>участници, брой партньорства;</p> | <p>67 – индивидуални видове спорт; 44 – колективни видове спорт 92 спортни клуба; 7247 спортисти</p> |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----------------|------------------------------------|---|
| | <p>спортисти от ДЮШ в Държавни първенства; организирани спортни прояви; участие на спортисти от ДЮШ в международни състезания; организирани кампании /селекции; материално техническо оборудване, екипировка, сп. пособия; МТ База – наеми, консумативи; стимулиране на треньори.</p> | | | | | |
| <p>3. Реализиране на дейности за развитие на интересите и способностите в областта на спорта/ подкрепа и приобщаващо образование</p> | <p>Учебна 2021/2022 г. – Първи (районен) етап – вътрешно училищни и общински състезания, на основание заповед № РД-09-605/17.10.2019 г. на министъра на младежта и спорта и утвърдени Правила за организиране и провеждане на Ученически игри, включени в Националния спортен календар на Министерство на образованието и науката на основание Заповед № РД-09-986/08.09.2021 г. на министъра на образованието и науката;</p> | <p>СО/ Дирекция СМД/ МОН, ММС, РУО – София град, образователни институции</p> | <p>Съгласно Правила за организиране и провеждане на УИ и Заповеди на МОН и ММС</p> | <p>2022 г.</p> | <p>Брой участници, брой отбори</p> | <p>Участници 2021/2022 г. 23 РА: 853 отбора, 7538 ученици в три възрастови групи (5-7 клас, 8-10 клас и 11-12 клас), момичета, момчета, юноши и девойки Участници 2022/2023 г. 23 РА:</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| | Учебна 2022/2023 г. – Първи (районен) етап, на основание заповед № РД-09-838/05.10.2022 г. на министъра на младежта и спорта и утвърдени Правилата за организиране и провеждане на Ученически игри, включени в Националния спортен календар на Министерство на образованието и науката на основание Заповед № РД09-4773/27.09.2022 г. на министъра на образованието и науката. | | | | | три възрастови групи – 5-7 клас, 8-10 клас и 11-12 клас/ момчета, момчета, юноши и девойки |
| 4. Подкрепа и финансиране на добри практики за спортни дейности и младежко доброволчество | „Академия за ВИЗИОНЕРИ“ - реализирана инициатива, насочена изцяло към младите хора на София в пет тематични направления: Безплатни мотивационни обучителни сесии, водени от утвърдени експерти в пет направления: „Изкуство и култура“, „Спорт и здравословен начин на живот“, „Опазване на | Дирекция СМД/ НПО, Асоциация за развитие на София, Зелена София, Българска асоциация за семейно планиране – БАСП, Британски съвет | Бюджет СМД/ ГКП - 15 686,63 лв. | април – ноември 2022 г. | Брой включили се образователни институции; брой подкрепени и реализирани младежки инициативи | Столични образователни и институции/ общински, частни и висши училища: 9 общински, 2 частни, 4 държавни, 8 висши училища 5 – проекта |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|---|
| | <p>околната среда“, „Гражданско, здравно образование и медийна грамотност“, „Наука и иновации“. Реализирани пет проекта: "Само по носия", "Отпечатък", "Харбалнс", "#Храна За Земята - младежи", "Fungita"; награждаване на реализираните проекти в рамките на Академия 2022</p> | | | | | <p>Обхванати 30 /тридесет/ преки участници - младежи на възраст от 15 до 29 г.; Реализирана рекламна и ПР кампания за популяризиране на инициативата и резултатите от реализираните проекти; Проведени над 10 /десет/ работни срещи с менторите в петте направления; 5 – партньорства</p> |
| | <p>Инициатива, посветена на Международния ден на доброволца - 5 декември" - Младежки форум "ДЕРЗАЙ СМЕЛО" -</p> | <p>Българския младежки Червен кръст - София, JA Alumni Bulgaria/</p> | | <p>5 декември 2022 г.</p> | <p>брой подкрепени и реализирани младежки инициативи</p> | <p>Панелни дискусии и семинари , в рамките на 1 целодневен</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|-------------------------|
| | интерактивен форум, проведени панелни дискусии и семинари, по актуални и важни за младите хора теми: дискусия „Здравословен начин на живот и психично здраве“, дискусия „Млади и активни и умения на бъдещето“; семинар „Лидерство и работа в екип“; форумът се излъчваше онлайн във Facebook – социална мрежа, чрез сканиране на кюар код възможност да зададат въпросите си към панелистите имаха и онлайн участниците/ и желание подобен тип форуми да станат традиционни. | СО, дирекция "Спорт и младежки дейности", СК "Черен Дракон" и др. | | | | форум; 5 - партньорства |
|--|---|---|--|--|--|-------------------------|

Стратегическа цел II. Сътрудничество между институциите за осигуряване качеството на приобщаващото образование и личностното развитие на децата и учениците.

Оперативна цел 1. Междуинституционално взаимодействие между местните и държавни органи и структури, образователни институции, доставчиците на социални услуги, граждански организации и родители за посрещане на разнообразието от образователни потребности на децата и учениците.

Мярка 1.1. Взаимодействие и сътрудничество между различните институции, осигуряващи подкрепа за личностно развитие на територията на Столична община.

| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
|----------|-------------------------|----------------------|-------------|--------------------|--------------------------|----------|
| | | | | | Мерна единица | Резултат |

| | | | | | /брой, дял, процент и др./ | /брой, дял, процент и др./ |
|---|--|--|-------------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| 1. Изграждане на единна информационна платформа за учениците със СОП | От декември 2022г. функционира изградената от РЦПППО – София-град по национална програма на МОН информационна система за приобщаващо образование. Платформата предоставя както обобщена информация за децата и учениците на допълнителна подкрепа, така и дава възможност за по-добра координация на всички РЦПППО на национално ниво. В РЦ-София-град е назначен националният координатор на платформата. | РЦПППО – София-град /МОН | По национална програма на МОН | Декември 2022 г. | Брой платформи | Платформата стартира работа от декември 2022г. |
| 2. Обучение на тема „Функционална оценка на специалните образователни потребности на ученици със СОП“ – съвместно с РУО | Обучението се проведе в рамките на 2 дни с лектори д-р Лилия Кисьова и Марина Арнаутска. Участваха 88 педагогически специалисти. | РЦПППО – София-град, РУО, образователни институции | От бюджета на РЦПППО | Март 2022 г. | Брой участници | 88 участници |
| 3. Организиране на столична | Регионален център за подкрепа на процеса на | РЦПППО – София-град, СУ | От бюджета на РЦПППО | Май 2022 г. | Брой участници | 120 участници |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|----------------|---|----------------|
| конференция за приобщаващо образование | приобщаващото образование – София – град, съвместно с Факултет по науки за образованието и изкуствата на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ организира Столична регионална конференция „Развитие на приобщаващото образование в България: 15 години по-късно“. Конференцията се организира по повод 15 години от създаването на Регионалните центрове в България и се проведе на 30-31.05.2022 г. | | | | | |
| 4. Организиране на Форум за обсъждане на резултатите от провеждането на социална политика в София, успешните модели и предизвикателства. | През годината са проведени множество дискуссионни форуми, обмяна на опит и обучения от страна на различни институции, ангажирани както с местната социална политика, така и с националната. | Дирекция „Социални услуги за деца и възрастни“ на Столична община НПО | Бюджет на СО | Веднъж годишно | Брой участници Брой доклади (изказани становища) | - |
| 5. Организиране на съвместни дейности с | Организиране и провеждане на мероприятия, свързани с | ЦПЛР-КОК-София в партньорство с | 80% МОН, 20% СО | до юли 2022 г. | Провеждане на 3 съвместни | 25 деца и у-ци |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--|--|
| МКБППМН, ЦИКО "София", доставчици на социални услуги и др. | приобщаващо образование с активното включване на граждански организации и родителска общественост в партньорство. | МКБППМН, ЦИКО „София“, доставчици на социални услуги | | | занимания с участието на 25 деца и у-ци | |
| 6. Обмяна на опит и работа в екип с учители и ръководства на други образователни институции от системата | СШ „София“, в голямата си част, реализира своята дейност, използвайки спортната база на училищата и детските градини на територията на град София, поради което, ръководството и преподавателите осъществяват постоянна връзка с образователните институции по места | ЦПЛР- СШ „София” | Бюджет | Януари – Юли 2022 г. Септември- Декември 2022 г. | Брой проведени срещи Брой създадени партньорства Брой обменени практики Брой създадени екипи за работа между учителите и ръководствата на образователните институции | 12 проведени срещи 9 създадени партньорства Постоянна връзка с УСШ Русе и ЦПЛР Силистра 7 създадени екипа |
| | През 2022 година беше проведена активна кампания с училища, във връзка с изследване на нуждите на младите хора за дейности за подкрепа за личностно развитие | ЦПЛР ЦИКО „София” | Бюджет | Януари – Юли 2022 г. Септември- Декември 2022 г. | | 12 срещи в 7 институции 3 нови партньорства 3 нови практики, свързани с |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | младежката работа |
| | | | | | | 2 екипа |
| 7. Осъществяване на съвместни дейности, инициативи и мероприятия между ЦПЛР и училища, детски градини | Преподавателите от СШ „София“ работещи в различните образователни институции, се включват активно в мероприятията по места. | ЦПЛР- СШ „София” | - | Постоянен 2022 г. | Брой проведени съвместни дейности, инициативи, мероприятия | Празник за „Деня на детето“ – 6 детски градини |
| | Концерти, изложби, участия в концерти – гостуване на празници на училища и детски градини | ЦПЛР ЦИКО „София” | | Декември 2022 г. | Брой участници в дейностите, инициативите, мероприятията | 2 спортни празника – 90 СУ и 135 СУ Художествена гимнастика – коледни тържества – 8 2 концерта за приключване на учебната година 6 дейности в различни райони на столицата Минимум 500 участника |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|---|--|
| <p>8. Осъществяване на съвместни инициативи и мероприятия между ЦПЛР и районни общински администрации, дирекции в Столична община</p> | <p>СШ „София“- основен партньор на Дирекция „Спорт и младежки дейности“ на СО, при реализиране на различни спортни дейности и инициативи Ученически игри</p> <p>Участия в общински тържества и чествания</p> | <p>ЦПЛР- СШ „София”</p> <p>ЦПЛР ЦИКО „София”</p> | | <p>Постоянен 2022 г.</p> <p>Септември – Декември 2022 г.</p> | <p>Брой осъществени дейности, инициативи, мероприятия</p> <p>Брой участници в дейностите, инициативите, мероприятията</p> | <p>8 събития</p> <p>800 участника</p> <p>3 празника</p> <p>1 съвместна инициатива</p> <p>Участия в 2 концерта на общинско ниво</p> |
| <p>9. Административно съдействие от Столична община за постигане на поставените в стратегиите на образователните институции цели</p> | <p>Постоянна връзка с Дирекция „ Спорт и младежки дейности“</p> | <p>ЦПЛР- СШ „София”</p> | <p align="center">-</p> | <p>Септември – Декември 2022 г.</p> | <p>Брой проведени срещи с експерти от Столична община</p> <p>Брой реализирани съвместни дейности, кръгли маси,</p> | <p align="center">-</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|--|---|
| | Стратегическо развитие в посока развиване на нов ресор младежки дейности | ЦПЛР ЦИКО „София” | | Септември – Декември 2022 г. | семинари и други | 10 срещи – 3 срещи с Дирекция „Спорт и младежки дейности“ 5 с ръководството на СО и общински съветници 2 срещи за разработване на проект за младежки център на СО |
| 10. Организиране и провеждане на мероприятия, свързани с приобщаващо образование с активното включване на граждански организации и родителска общественост в партньорство с | «Моята улица и моето право да се движа безопасно по нея!» - сформирани ученически патрули, като школа за възпитание по БДП и гражданско отношение, и поведение на учениците; обхванати ученици от 68.СУ, 150.ОУ, 163.ОУ – шестите класове; взаимодействие на Ученически патрули с Ученическите комисии по | НК «Би-Бит» | Бюджет СБДДС – програмно финансиране – 2 400 лв. | юли - ноември 2022 г. | Брой организирани форуми, обучения, кръгли маси, дейности; брой включени НПО; брой участници | 190 участници; 185– ученици; 3 – младежи; 28 – родители и педагози; 2 обучения за ученици и педагози 1 - НПО |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|--|---|
| училището и детската градина | БД.; обучителен курс на тема «Съвременни практики в обучението по безопасност на движението по пътищата» и др. | | | | | |
| | «Академия за безопасност на движението и приложно колоездене – иновация и дигитални решения» - обучения и методическа подкрепа на педагогически екипи за работа с информационните технологии по БДП; образователни дейности, обучения по теми, свързани с велосипед в градска среда; обучения по теми, свързани с мобилността, както и теми за екология и професионално кариерно развитие на учениците, с включване на ученици от образователни институции – район «Сердика». | Сдружение «Алианс за обучение и квалификация – АОК» | Бюджет СБДДС – програмно финансиране – 2 500 лв. | юли - ноември 2022 г. | Брой организирани форуми, обучения, кръгли маси, дейности; брой включени НПО; брой участници | 282 – участници; 114 деца – ДГ; 72 – ученици; 541 – младежи; 45 – родители и педагози; 2 обучения за ученици и педагози 1 - НПО |
| 11. Съдействие при организиране на Национална среща | Консултативен съвет по политиките на младежта към кмета на СО /КСПМ/– | Дирекция СМД/ образователни институции | Направление „Култура, образование, | октомври 2022г./ | Брой организирани и подкрепени | 18 членове на КСПМ и 4 наблюдатели: |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|---|---|
| <p>на Ученически съвети. Представителство и участие на столичните Ученически съвети</p> | <p>представители на Ученически и младежки съвети, Национално представителни младежки организации, НПО и др.; - Проведени две редовни заседания, изведени чрез АИССО: Протокол №1 с рег. № СОА22-РД91-326/1/18.10.2022 г. и Протокол №2 с рег. № СОА22-РД91-326/2/08.12.2022 г.; представени Правила за работа на Консултативния съвет; Изготвен проект на План за младежки дейности за 2023 г. и Отчет на План за действие в изпълнение на Стратегия за младите хора на СО – 2022 г.</p> | <p>Ученически и Студентски съвети и парламенти</p> | <p>спорт и младежки дейности“/ Дирекция СМД, съгласно Заповед СОА22-РД91-326 от 01.08.2022 г.</p> | <p>ноември 2023 г.</p> | <p>срещи, брой участници</p> | <p>6 младежи – Ученически съвети от столични образователни и институции; Студентски съвети – 1; НПО – 3; Национално представени организации – 1, и др. представител и на общинска администрация и СОС 2 заседания</p> |
| <p>12. Провеждане на кампании за опазване здравето и живота на децата като участници в движението по пътищата</p> | <p>С Решение на УС на СБДДС е обявена процедура за набиране на проектни предложения на образователни институции, районни администрации и малки населени места; извънкласни и извънучилищни дейности</p> | <p>СО/ Дирекция СМД/ СБДДС Направление „Транспорт и градска мобилност/ Дирекция СМД/ Неправителствени организации/ родителски</p> | <p>Бюджет на Съвет по безопасност на движението на децата в София /СБДДС/ - 67 425 лв.</p> | <p>юли - декември 2021г.</p> | <p>Брой реализирани кампании; брой включени партньори; брой участници</p> | <p>Финансирани 23 проекта на: образователни и институции – училища 5 и ДГ – 10; районни администрации – 4; НПО - 2</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>в областта на онлайн обучение по безопасност на движението в детските градини и училища БДП; кампании и инициативи, създаване на дейности в партньорство; с други институции в областта на БДП; ефективен учебен процес – изграждане на интерактивни площадки, оборудване на методически кабинети за обучения по БДП: Изградени и реновирани интерактивни площадки – 4; Осъвременяване на материално техническата база – 4; обучения – 6; практически занимания, приложно колоездене, състезания, празници по БДП – 9</p> <p>Европейска седмица на мобилността – „Комбинирай и се движи“ - /16-22/ септември</p> | <p>активи и училищни настоятелства, обществени съвети</p> <p>ЦГМ, Направление „Транспорт и градска мобилност/ Дирекция СМД/ Неправителствени организации/</p> | | <p>септември 2022 г.</p> | | <p>Обхванати общо – 5944 участници</p> <p>1 – кампания 3 - партньорства</p> |
|--|---|--|--|---|--|--|

| | | родителски активи и училищни настоятелства, обществени съвети | | | | |
|---|---|--|-------------|-----------------------|--|---|
| Мярка 1.2. Сътрудничество с професионални организации и работодатели за осъществяване на дуално обучение | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Парт ньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| 1. Поддържане на база данни за професионални гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение. | В изпълнение на Годишния план на РУО – София-град за учебната 2021/2022 г. е изготвена база-данни за професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение през учебната 2021/2022 г., както следва: НФСГ с 9 паралелки; СГХСТ с 3,5 паралелки, една от които е 1/2; ПГМЕ „Н. Вапцаров“ с 5 паралелки, едната с две специалности; СПГЕ „Джон Атанасов“ с 4 паралелки; ПГТЕ „Х. Форд“ с 20 паралелки; ПГТ „Макгахан“ с 5 | РУО | - | Целогодишно | Брой бази данни | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>паралелки, две от които са 1/2; СПГ „Княгиня Евдокия“ с 5 паралелки; ПППСТГ с 1 паралелка; ПГТКИ с 2 паралелки.</p> <p>За поредна учебна година ПГТЕ „Хенри Форд“ е с най-много дуални паралелки – 20 от общо 8 различни специалности от VIII до XI клас.</p> <p>За първа учебна година ПГМЕ „Н. Вапцаров“ и ПППСТГ не предлагат обучение чрез работа и нямат реализиран такъв прием. СПГЕ „Джон Атанасов“ не предлага и не реализира обучение в дуална система на обучение от учебната 2019/2020 г. За втора учебна година ПГТКИ организира успешно дуална паралелка по специалност „Конструиране, моделиране и технология на обувни изделия“ с 26 ученици.</p> <p>Направеният сравнителен анализ показва, че за</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>учебната 2021/2022 г. на територията на област София-град паралелките с дуална форма на обучение са общо 55,5 с 1238 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение се е увеличил със 117 ученици и 5,5 паралелки. Базата данни за училищата, провеждащи обучение чрез работа, разпределени по специалности от професии и брой ученици в тях, е систематизирана в доклад до началника с вх. №РУО 1- 12515/ 29.03.2022 г. В изпълнение на Годишния план на РУО София-град е изготвена база данни на професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение през учебната 2022/2023 г., по</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>специалности от професии и брой ученици в тях. Професионалните гимназии на територията на област София-град, осъществяващи дуално обучение за учебната 2022/2023 г. са: НФСГ, СГХСТ, ПГМЕ „Н. Вапцаров“, СПГЕ „Джон Атанасов“, ПГТЕ „Х. Форд“, ПГТ „Макгахан“, СПГ „Княгиня Евдокия“, ПППСТТ и ПГТКИ. Направеният сравнителен анализ показва, че за учебната 2022/2023 г. на територията на област София-град паралелките с дуална форма на обучение са общо 60 с 1257 ученици в тях. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците, обучаващи се в дуална форма на обучение се е увеличил само с 19 ученици и 4,5 паралелки. За поредна учебна година ПГТЕ „Хенри Форд“ е с най-много дуални паралелки – 25,5 от общо</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | 8 различни специалности от VIII до XII клас. | | | | | |
|--|---|---|----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Оперативна цел 2. Усъвършенстване на професионалните умения на ангажираните специалисти от институции и организации. | | | | | | |
| Мярка 2.1. Участие на педагогическите специалисти в проекти и програми за квалификация и професионално развитие. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица /брой, дял, процент и др./ | Резултат /брой, дял, процент и др./ |
| 1. Вътрешно-квалификационни обучения | В рамките на вътрешната квалификация бяха обучени 120 специалисти. | РЦПППО – София-град | От бюджета на РЦПППО | Юли 2022 г. | Брой участници | 120 |
| 2. Външно-квалификационни обучения | В рамките на външната квалификация бяха обучени 90 ресурсни специалисти. | РЦПППО – София-град, НИОПП, НАРУ, УНИЦЕФ, Асист БГ, ФИЦЕ, ИПО, Хестия | От бюджета на РЦПППО | Септември 2022 г. | Брой участници | 90 |
| 3. Информационно осигуряване, организационно-координираща дейност във връзка с реализиране на НП „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 г. | В изпълнение на Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022, Модул 4 „Продължаваща квалификация за учители, директори и други педагогически специалисти, изследвания, форуми и конференции“ РУО – София-град организира и проведе през месеците ноември и декември 2022 г. обучения на 30 директори на | РУО | - | 2021/2022 и 2022/2023 учебни години | Брой дейности Базова стойност 12 | 13 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>столични училища по Дейност 3. Продължаваща квалификация за педагогическите специалисти с управленски функции за повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи. на теми „Спазване на нормативната уредба в системата на училищното образование за осигуряване на качество при провеждане на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация“; по Дейност 2. Продължаваща квалификация за учители и други педагогически специалисти за развитие на професионални компетентности за</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>възпитание и ценности, поддържане на образователна среда, която да оказва подкрепа за подобряване на резултатите на децата и учениците' на тема „Съвременни методи на преподаване за повишаване мотивацията за учене – компетентностен подход и проектно базирано обучение“ са обучени 200 педагогически специалисти и по Дейност 3. Продължаваща квалификация за педагогическите специалисти с управленски функции за повишаване на компетентностите за управление на образователните институции, лидерство в образованието за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи“ на тема „Дигитализация</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>на управлението и обучението в образователните институции“ са обучени 70 педагогически специалисти. Обученията са проведени от обучителна организация „РААБЕ – България“ ЕООД и от обучителна организация ОРАК Инженеринг. В анкетите след приключване на обучението педагогическите специалисти изразяват висока оценка по отношение на ефективността на теоретичната и практическата част от обучението, на полезността и приложимостта на наученото в работата на всеки един педагогически специалист. В изпълнение на Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ 2022 и</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>писма на НЦПКПС- гр. Баня и на МОН РУО – София-град организира групи от педагогически специалисти за обучение по теми, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практически обучения за директори на детски градини на тема: „Управление на образователната институция в условията на криза“ – участват 17 директори на ДГ; Практически обучения за директори на образователни институции на тема: „Управление на образователната институция в условията на криза“ – участват 5 директори на училища; - „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция“ – участват 24 директори и заместник-директори; - „Практически умения за преодоляване на агресията и насилието в училище. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Съвременни модели за комуникация с родители“ – участват 9 педагогически специалисти;</p> <p>- „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция” – участват 11 педагогически специалисти;</p> <p>- „Профилираната подготовка по история и цивилизации в 11 и 12 клас” – участват 7 педагогически специалисти;</p> <p>- „Профилираната подготовка по информатика в 11 и 12 клас“ – участват 9 педагогически специалисти;</p> <p>- „Профилираната подготовка по предприемачество в 11 и 12 клас“ – 2 педагогически специалисти;</p> <p>- „Профилираната подготовка по химия и опазване на околната</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------------------|---|
| | <p>среда в 11 и 12 клас“ – участва 1 педагогически специалист;</p> <p>- „Мотивация. Екипност. Лидерство. Контрол на професионалния стрес при управление на образователната институция“ – участват 5 директори.</p> | | | | | |
| <p>4. Организиране и провеждане на обучения на ЕПЛР на тема „Функционална оценка на специалните образователни потребности на ученици със СОП“.</p> | <p>Членовете на ЕПЛР – учители от детски градини и училища, са уведомени за организирани от РУО – София-град две онлайн обучения на тема „Функционална оценка на специалните образователни потребности на ученици със СОП“.</p> <p>Обученията са проведени в електронна среда на 30.03.2022 г. и на 31.03.2022 г. Присъстват 88 учители.</p> <p>Организацията на дейностите и при двете обучения протича съгласно утвърдената програма в три работни сесии. Обученията се</p> | <p>РУО - София-град в партньорство с РЦПППО – София-град</p> | - | <p>Октомври 2021 г. – Април 2022 г.</p> | <p>Брой обучения</p> | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>водят от специалисти на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град. Представена е концепцията и компонентите на Международна квалификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето /МКФ/ като част от системата на Световната здравна организация. Демонстрирано е разработване на индивидуален план за подкрепа и определяне на smart цели. По време на обученията са приложени много практически упражнения, които да помогнат за разбиране на концепцията на МКФ/ICF. Обученията преминават при изключителен интерес и активност от страна на участниците, които получават сертификати за</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | участие в проведеното обучение. | | | | | |
| 5. Провеждане на мотивационни и надграждащи обучения, обмяна на опит и практики на служителите в социалните услуги за деца и младежи на територията на Столична община. | Във всички социални услуги се провеждат обучения на директорите и служителите. Съгласно ЗСУ се провеждат и задължителни въвеждащи обучения на новоназначени служители. | Дирекция „Социални услуги за деца и възрастни“ на Столична община НПО | Бюджет на СО ДАЗД АСП НПО | Обученията са въвеждащи и надграждащи и се провеждат целогодишно | Брой проведени обучения | В мотивационни и надграждащи обучения, обмяна на опит и практики на служителите в социалните услуги за деца и младежи на територията на Столична община, които се управляват от нея, са обхванати в 257 обучения. |
| 6. Планиране и изпълнение на квалификационни дейности с педагогическите специалисти в ЦПЛР | Педагогическите специалисти ежегодно посещават курсове за повишаване на тяхната професионална квалификация в изпълнение на Наредба 15 на МОН | ЦПЛР СШ “София” | Бюджет | Постоянен 2022 г. | Брой планове за квалификации Брой реализирани квалификационни програми | 1 план за квалификация 2 квалификационни програми 2 обучителни дейности |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|--|------------------------------|--|---|
| | <p>Педагогическите специалисти ежегодно посещават курсове за повишаване на тяхната професионална квалификация в изпълнение на Наредба 15 на МОН</p> | <p>ЦПЛР ЦИКО “София”</p> | | <p>Постоянен 2022 г.</p> | <p>Брой проведени обучителни дейности</p> <p>Брой участници в обученията</p> <p>Брой присъдени сертификати, обучителни кредити, получени дипломи и удостоверения</p> | <p>32 участници в обученията</p> <p>32 присъдени удостоверени я с квалификацио нни кредити</p> <p>2 присъдени свидетелства за ПКС</p> <p>1 план за квалификация</p> <p>3 квалификацио нни програми</p> <p>4 обучителни дейности</p> <p>65 участници в обученията</p> <p>65 присъдени удостоверени я с</p> |
|--|---|------------------------------|--|------------------------------|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|-------------|--------------------|---|--|
| | | | | | | квалификационни кредити |
| | | | | | | 3 присъдени свидетелства за ПКС |
| 7.Екипи за методическа подкрепа в ЦПЛР | В ЦПЛР -СШ „София“ съществуват 3 методически екипа, които ежегодно планиран и провеждат съвместни дейности | ЦПЛР СШ “София” | | Постоянен 2022 г. | Брой проведени методически срещи | 3 екипа 36 участника |
| | В ЦПЛР ЦИКО „София“ съществуват 4 методически екипа, които ежегодно планиран и провеждат съвместни дейности | ЦПЛР ЦИКО “София” | | Постоянен 2022 г. | Брой участници в методическите срещи Брой обучителни дейности по методически направления | 4- методически срещи по методически направления 4 екипа 65 участника 4 методически срещи по методически направления |
| Мярка 2.2. Участие в международни, национални и регионални проекти и програми за подобряване на общата подкрепяща среда и разширяване на обхвата на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици. | | | | | | |
| Дейности | Изпълнение на дейността | Изпълнител/Партньори | Финансиране | Срок за изпълнение | Индикатори за изпълнение | |
| | | | | | Мерна единица | Резултат |

| | | | | | /брой, дял, процент и др./ | /брой, дял, процент и др./ |
|--|--|---|-------------------------|-------------------|--|--|
| 1. Участие по проекти на Еразъм+ | РЦПППО – София-град се включи активно в проектите „STEAM4SEN“, „Be child“ и „Inclusive Bubbles“ по програма „Еразъм +“ на Националната асоциация на ресурсните учители, „Знания за правата на човека“, реализиран от Сдружение „Знание“, както и с участие в кампания, обучения и конференция. | РЦПППО – София-град, НАРУ | От бюджета на проектите | Септември 2022 г. | Брой проекти Брой участници | 4 проекта 40 участници |
| 2. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование по национален проект "Подкрепа за успех" | За изпълнение на дейността е разработен инструментариум за кариерно ориентиране на ученици от V до VII клас в риск от преждевременно напускане на образователната система, който е предназначен за идентифициране на интересите и предпочитанията към професии от Списъка на професиите за професионално | Министерството на образованието и науката | 80% МОН, 20% СО | до юли 2022г. | 8 кариерни консултанти от ЦПЛР-КОК-София обучени за работа с новосъздадени инструменти за работа с у-ци в риск от отпадане | Проведени онлайн обучения на национално ниво на кариерни консултанти с цел формиране на компетентности за работа с тестовите за кариерно ориентиране през м. октомври. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|---|--|
| | образование и обучение (СППОО) | | | | | |
| 3. Подкрепа и съфинансиране на деца и младежи за участие в национални и международни спортни форуми | Програма за съфинансиране на спортни събития, форуми, кампании и инициативи под патронажа на кмета на Столична община; Подкрепа и съфинансиране участието на младежи, спортни отбори и индивидуални участия в международни форуми/ участие на националните шампиони по стрийт фитнес на Световно първенство по фитнес в Рига - клуб по гимнастика и стрийт фитнес „Street workout Bulgaria" - четирима атлети; Европейско първенство в Англия - представителен отбор по тъч - дванадесет участници; Световен брейк турнир в Любляна - представителен отбор по брейк на световен форум - осем състезатели | Кмет на СО/ Зам.- кмет "Култура, образование, спорт и младежки дейности", дирекция СМД/ „Street workout Bulgaria", СК „Тъч България“, Българска федерация по Брейк | Съгласно Решение № 262/21.04.22 г. на СОС и обявяване на сесия за програмно финансиране – 6000 лв. | юли - декември 2022 г. | Брой подкрепени участници; брой участия във форуми и кампании | 24 състезатели; 2 /две/ световни и 1 /един/ европейски форум |
| | Домакинства на турнири, първенства, меморандуми, | Кмет на СО/ Зам.- кмет "Култура, | Съгласно Решение № | | | 6 подкрепени и |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>чествания/ Световна купа по паркур, Европейско първенство по джудо, Европейско по карате за младежи до 21 г., Проект #Здравето се нуждае от фитнес „School fit”, «Полет към звездите» - 80 годишен юбилей НСА "Васил Левски", «Купа Дженерали» - турнир по спортна гимнастика</p> | <p>образование, спорт и младежки дейности", дирекция СМД</p> | <p>262/21.04.22 г. на СОС и обявяване на сесия за програмно финансиране – 45 000 лв.</p> | | | <p>съфинансиран и събития; 2 800 участници, състезатели/ младежи</p> |
| | <p>Събития с организационна и логистична форма на съдействие/ Бягане – Борисова градина; Spring 360 – Южен парк; Полумаратон; Панчарево; Women’s run; Run for EU; Business run; Sofia morning run; Кампания „Живей активно”, Ден на шофьора, Спасов ден, Мото шествие във връзка с откриване и закриване на мото сезон 2022, Кампания за безопасен интернет „Пази детето“, Турнир по тенис Sofia open 2022, Ден на бащата</p> | <p>Кмет на СО/ Зам.-кмет "Култура, образование, спорт и младежки дейности", дирекция СМД/ СК "Бегач", Нестле България, Съюз на българските автомобилисти, GENTLEMEN_M C, Социален проект на ЛЕВ ИНС, Българска федерация по тенис, Фондация „Лале“</p> | | | | <p>7 подкрепени събития; 32 300 участници/ младежи</p> |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|--------|-----------------------------|--|--|
| 4. Разработване на образователни проекти и/или включване на ЦПЛР като партньор | ЦПЛР – СШ „София“ разработва и реализира проекти по програма за развитието на физическото възпитание и спорта на СО. | ЦПЛР СШ „София“ | Бюджет | 24.06.- 31.07.2022 г. | Брой проекти, които ЦПЛР са разработили | 1 проект, разработен от ЦПЛР -СШ София |
| | ЦПЛР ЦИКО „София“ разработва и прилага образователни проекти, които целят да развият уменията на деца, както и техните преподаватели, да повишат институционалния капацитет, както и да бъде подобрена образователната инфраструктура | ЦПЛР ЦИКО „София“ | | | Постоянен 2022 г. | Брой проекти, в които ЦПЛР са включени като партньор |
| | | | | | Брой младежки проекти | 2 проект на ЦПЛР ЦИКО „София“ като партньорска организация |
| | | | | | Брой стратегически проекти | 3 образователни и Проект |
| | | | | | Брой инфраструктурни проекти | 1 инфраструктурен проект капацитет |
| | | | | | Брой проекти за повишаване на институционалния капацитет | |

**ПРЕДСЕДАТЕЛ:
ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ**