



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, Факс 98 70 855, e-mail: info@sofiacouncil.bg, http://www.sofiacouncil.bg



Столична община

Входящ №

СОА21-ВК66-3563

Регистриран на 14.04.2021

За проверка: <https://sofia.bg/registry-report>



**ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
Г-Н ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ НА
СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ
СЪВЕТ**

ДОКЛАД

От

**БОРИСЛАВ ИВАНОВ и КАРЛОС КОНТРЕРА – ОБЩИНСКИ
СЪВЕТНИЦИ**

**ОТНОСНО: ПРИЕМАНЕ НА ПРОГРАМА „ЧЕТИРИ СЕЗОНА ЗА
ЗДРАВЕТО НА НАШИТЕ ДЕЦА“**

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

По последните извадени данни от СЗО децата на България под 5 годишна възраст са в топ 5 по затлъстяване в Европа. Тази тенденция рефлектира и в по-голяма възраст. Това посочва изследване на организацията, обхващащо над 300 000 деца в цяла Европа. Като заключение от получените резултати, основните причини за тази силно обезпокояваща информация, свързана с най-малките подрастващи жители на столицата, са липсата на достатъчно движение или твърде кратко време, прекарано в игри на открито.

Престоят на открито и игрите навън укрепват детското здраве, подобряват терморегулационните механизми, подпомага изграждането на стабилна имунна система и не на последно място увеличава устойчивостта на организма на различни по вид външни действия. Основно игрите и заниманията навън намалява с пъти честотата на заболяемостта при подрастващите деца. Всеки един родител добре знае от векове назад, че всяко едно дете, за да бъде здраво и да боледува по-малко, трябва да се калява системно и в рамките на разумното и да му се осигурява достатъчна физическа активност. Игрите навън, туризмът, разходките целогодишно, провеждани на открито, са чудесен и лесен начин за постигане на един положителен ефект, свързан преди всичко със здравето на децата. Излагането на слънце дори за няколко минути на ден доставя на организма витамин D, повишава имунната защита и подобрява цялостно здравето.

Желанието ни е по посока развитието на по-здрави физически и емоционално деца във всяка детска градина, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развиване на училищна общност. Чрез планираните дейности на открито всеки ден ще се гарантира достигане до детето, подкрепа в ученето, научаването, участието и разгръщането на неговия потенциал, както и укрепване на неговото здраве и емоционални връзки. Игрите навън са свързани с повече движение, отколкото тези в закрити помещения. Това помага на децата да укрепват своята мускулатура и има превантивно действие срещу гръбначни изкривявания.

Обучението и по-дълъг престой на открито на децата от най-ранна възраст е необходимост, която много държави са осъзнали преди десетилетия. Практика във всяка Европейска държава е ежедневното извеждане на децата през всички сезони. Това се практикува дори и в страните в северните части на Европа, където климатът е драстично по-суров от нашите географски ширини. Децата играят, учат и творят на открито, правят дълги разходки и туристически походи всеки ден, независимо от атмосферните условия, разбира се в подходящо облекло, осигурено от родителите. В резултат на този ежедневен и целогодишен активен престой на чист въздух децата са по-калени, по-жизнени и активни и в същото време по-спокойни и съсредоточени в следващите учебни занимания и дейности.

Имайки предвид всичко дотук предлагаме да се приеме програма „Четири сезона за здравето на нашите деца“ за територията на Столична община по примера на други общини на територията на страната.

Целева група на програмата:

Деца в яслени и градински групи, родители, персонал на детските градини.

Основна цел:

Извеждане ежедневно на всички деца от яслени и градински групи в детски ясли и детски градини.

Повишаване на познавателната и двигателната култура на децата от най-ранна детска възраст чрез обучение и игри на открито.

Подцели :

1. Създаване на условия за изпълнение на заложените в учебните планове ситуации, чрез изнасянето им на открито.
2. Задоволяване потребността на детето от двигателна активност, от положителни емоции, от познаване на света около него и себеутвърждаване.
3. Приобщаване на родителите към активен начин на живот.

Основни насоки :

1. Да се осигури на децата ежедневен престой на открито, по време на който се обучават, играят и спортуват, с изключение на следните метеорологични условия:

- Температура под 0 градуса по Целзий

- Силен вятър
 - Дъжд
 - Мъгла
 - Замърсен въздух
2. Ежедневният престой на открито да се осъществява в следния часови интервал:
- Във всеки подходящ момент, съобразно дневния режим на групата
Пример:
 - Сутрин от 10:00 до 12:00 часа
 - Следобед след 16:00 часа
 - По преценка на учителя, децата могат да бъдат извеждани и извън детската градина за наблюдение на обекти от природната и социална среда, разходки и туризъм.
3. Родителите осигуряват подходящо облекло за децата, според атмосферните условия.

Дейности:

1. *Планиране и провеждане на задължително регламентирани и нерегламентирани ситуации по различните образователни направления на открито.*

Съгласно действащата нормативна уредба ученето в ранна детска възраст е под формата на игра, която е основна дейност в детската градина. Извеждането на образователния процес на открито подобрява успеваемостта при възприемане на учебния материал, защото се опира на учене чрез преживяване и действие, така важно за развитието на всички психични процеси у децата. Интегрирайки различните образователни направления учителят помага на децата да изградят по-пълна и точна представа за света около тях.

Безспорно ситуацията в направление „Околен свят“ биха били много по-ползотворни и близки до детето, когато то има възможност да е пряк наблюдател и откривател.

Това важи в пълна сила и за всички останали образователни направления – Математика, Български език, Изобразително изкуство, Музика.

Безценна е възможността на децата да развиват и обогатяват своите математически познания сред природата - да откриват и сравняват по форма и големина природни обекти; да сравняват количества на обектите от един вид; да се ориентират в пространството, откривайки конкретни природни обекти; да разпознават частите на денонощието директно в природата и редица други задачи.

Директният контакт с природата дава възможност за развитие на свързаната реч. Съставянето на кратки описателни разкази, възприемане на художествен текст, заучаване на стихотворение в природна среда е за

предпочитане пред наблюдението на картинен материал в детската група. Непосредственият контакт с природата развива и обогатява активния и пасивния речник на децата. Разказите по лични преживявания от непосредственото общуване със заобикалящия свят са богати и емоционално наситени.

Изобразителните дейности и музиката в естествена среда биха разгърнали детското въображение, творчество и емоционална интелигентност.

Изнасянето на всяка от образователните ситуации на открито ще даде възможност на децата да развиват нагледно – действеното и нагледно-образното мислене, ще се избегне модела на фронтална работа и ще се подобрят комуникативните им умения чрез работата им в екип. Всяко едно активно наблюдение на обект в естествената му среда е достатъчно условие за придобиване на трайни, приложими знания и компетентности, което е основната цел на образователния процес в детската градина.

Посредством всяка активност на открито ще се даде възможност на децата да откриват и създават правила за съвместна дейност. Така опирайки се на отборност, екипност, позитивна среда ще се ограничат и изключат проявите на „детска агресия“.

2. Спорт на открито

Престоят на децата навън ще повиши физическата и двигателна култура, ще превърне спорта и закаляването в осъзната и желана необходимост. Научни изследвания и разработки доказват ползата и благоприятното въздействие на спорта и игрите на открито, върху детския организъм - повишаване на жизнения тонус, учестване на дишането, закаляването на различните физиологични системи и усъвършенстване на техните функции, активизиране на сърдечната дейност, учестване на пулса и подобряване на кръвообръщението; увеличава се подвижността на костно-ставния апарат, подобряване на мускулатурата и изграждането на правилна стойка, благотворно въздействие върху зрителния, слуховия и осезателния сензори, добро средство срещу умора и стрес.

Спортът на открито ще способства за:

- Развитие и обогатяване на моториката на детето и формиране на двигателни умения и навици за изпълнение на елементи от спортове, съобразни с възрастта и възможностите му.
- Повишаване на физическата дееспособност.
- Обогатяване на игровата двигателна дейност и подпомагане на детето за приспособяване и прилагане на овладени основни движения в конкретни и опростени двигателни задачи.
- Създаване на условия за изпълнение на заложените в учебната програма ситуации.

- Стимулиране на развитието на психомоториката, общата активност, двигателната усетливост, подобряване на психическото развитие и състоянието на централната нервна система.
- Достъпност за различни възрастови групи и с различни възможности.
- Комплексно физиологично въздействие върху организма на децата.
- Изменчивостта на ситуациите - промяната на позиции в пространството, времето и отношенията по време на игрите са ценно средство за развиване на познавателните и психични процеси.
- Здравен ефект в съчетание с допълнителните средства на физическото възпитание.

3. *Игри на открито*

Игрите на открито ще дават възможност на децата сами да се организират за игра, да комуникират активно, да спазват игровите правила, да изграждат добри взаимоотношения, да преодоляват конфликти.

В игрите на открито ще се осъществява трансфер на знания. Чрез тях ще се моделират социални отношения между всички участници. В това се заключава основната им функция и значение за развитието на личността на детето по посока на:

- Нравственото развитие – дисциплинираност и организираност;
- Естетическото развитие – близостта на играта до изкуствата създава възможност да се използва и за естетическо възпитание. Чувствата на детето, свързани с инициативност и творчество са близки до естетическите чувства;
- Физическото развитие – децата усвояват двигателен опит. В играта се създават условия за развитието и усъвършенстването на разнообразни движения. Децата овладяват физически качества;
- Психическото развитие – в играта се формират различни психически процеси като мислене, памет, внимание, воля. Създават се предпоставки за диференциране на различните видове дейности. В нея се извършват различни новообразувания и настъпват качествени изменения в детската личност;

Децата ще избират модели, които да следват. А възрастните ще бъдат партньори – водачи към по-голямата общност, в откривателството на интересите и постигането на целта – детето да се чувства свободно, значимо, щастливо, да играе на открито на воля всеки ден.

В дългосрочен план програмата предвижда:

- Споделяне на добър опит. Създаване на банка с ресурси;
- Отчитане на въздействието на програмата върху подрастващото поколение;

- Привличане на все по-голям кръг от родители, като активни партньори и доброволци в реализиране дейностите по програмата;
- Видимост за изпълнение и устойчивост на дейностите по тази програма чрез ежедневно отчитане на „Календар на здравето“. Учителката и медицинската сестра в групата отразява времеви интервал за престоя на децата на открито, което е достъпно на информационните табла на групите;

Контролът по изпълнението на програмата се възлага на съответните ресорни заместник кметове на столична община:

- заместник-кмет по направление “Финанси и здравеопазване”
- заместник-кмет по направление “Култура, образование, спорт и младежки дейности”

Столична Община дава възможност на всяка детска градина, според своето разположение и специфични особености, да разшири и допълни тази програма.

Вносител:

**Борислав Иванов
Общински съветник към СО**

**Карлос Контрера
Общински съветник към СО**



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, Факс 98 70 855, e-mail: info@sofiacouncil.bg, http://www.sofiacouncil.bg

ПРОЕКТ!

РЕШЕНИЕ № _____

на Столичния общински съвет

от _____ 200__ година

ЗА: ПРИЕМА ПРОГРАМА „ЧЕТИРИ ГОДИШНИ ВРЕМЕНА ЗА ЗДРАВЕТО НА НАШИТЕ ДЕЦА”

На основание чл. 21, ал. 1, т. 23, чл. 21, ал. 2, от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 10, ал. 1 и 2 от Правилника за организацията и дейността на Столичния общински съвет

СТОЛИЧНИЯТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

РЕШИ:

I. Приема Програма „Четири сезона за здравето на нашите деца” на територията на Столична община./ Приложение 1/

II. Възлага на кмета на Столична Община да информира за програмата всички директори на детски заведения с яслени и градински групи на територията на столицата.

Настоящото решение е прието на заседание на Столичния общински съвет, проведено на _____ 200__ г., Протокол № _____, точка _____ от дневния ред, по доклад №__ и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет.

Елен Герджиков

Програма „Четири сезона за здравето на нашите деца” На територията на Столична Община

Целева група на програмата:

Деца в яслени и градински групи, родители, персонал на детските градини.

Основна цел:

Извеждане ежедневно на всички деца от яслени и градински групи в детски ясли и детски градини.

Повишаване на познавателната и двигателната култура на децата от най-ранна детска възраст, чрез обучение и игри на открито.

Подцели :

4. Създаване на условия за изпълнение на заложените в учебните планове ситуации, чрез изнасянето им на открито.
5. Задоволяване потребността на детето от двигателна активност, от положителни емоции, от познаване на света около него и себеутвърждаване.
6. Приобщаване на родителите към активен начин на живот.

Основни насоки :

4. Да се осигури на децата ежедневен престой на открито, по време на който се обучават, играят и спортуват, с изключение на следните метеорологични условия:
 - Температура под 0 градуса по Целзий
 - Силен вятър
 - Дъжд
 - Мъгла
 - Замърсен въздух
5. Ежедневният престой на открито да се осъществява в следния часови интервал:
 - Във всеки подходящ момент, съобразно дневният режим на групата

Пример:

 - Сутрин от 10:00 до 12:00 часа
 - Следобед след 16:00 часа
 - По преценка на учителя, децата могат да бъдат извеждани и извън детската градина за наблюдение на обекти от природната и социална среда, разходки и туризъм.

6. Родителите осигуряват подходящо облекло за децата, според атмосферните условия.

Дейности:

4. *Планиране и провеждане на задължително регламентирани и нерегламентирани ситуации по различните образователни направления на открито.*

Съгласно действащата нормативна уредба ученето в ранна детска възраст е под формата на игра, която е основна дейност в детската градина. Извеждането на образователния процес на открито подобрява успеваемостта при възприемане на учебния материал, защото се опира на учене чрез преживяване и действие, така важно за развитието на всички психични процеси у децата. Интегрирайки различните образователни направления учителят помага на децата да изградят по-пълна и точна представа за света около тях.

Безспорно ситуацията в направление „Околен свят“ биха били много по-ползотворни и близки до детето, когато то има възможност да е пряк наблюдател и откривател.

Това важи в пълна сила и за всички останали образователни направления – Математика, Български език, Изобразително изкуство, Музика.

Безценна е възможността на децата да развиват и обогатяват своите математически познания сред природата - да откриват и сравняват по форма и големина природни обекти; да сравняват количества на обектите от един вид; да се ориентират в пространството, откривайки конкретни природни обекти; да разпознават частите на денонощието директно в природата и редица други задачи.

Директният контакт с природата дава възможност за развитие на свързаната реч. Съставянето на кратки описателни разкази, възприемане на художествен текст, заучаване на стихотворение в природна среда е за предпочитане пред наблюдението на картинен материал в детската група. Непосредственият контакт с природата развива и обогатява активния и пасивния речник на децата. Разказите по лични преживявания от непосредственото общуване със заобикалящия свят са богати и емоционално наситени.

Изобразителните дейности и музиката в естествена среда биха разгърнали детското въображение, творчество и емоционална интелигентност.

Изнасянето на всяка от образователните ситуации на открито ще даде възможност на децата да развиват нагледно – действеното и нагледно-образното мислене, ще се избегне модела на фронтална работа и ще се подобрят комуникативните им умения чрез работата им в екип. Всяко едно активно наблюдение на обект в естествената му среда е достатъчно условие за придобиване на трайни, приложими знания и

компетентности, което е основната цел на образователния процес в детската градина.

Посредством всяка активност на открито ще се даде възможност на децата да откриват и създават правила за съвместна дейност. Така опирайки се на отборност, екипност, позитивна среда ще се ограничат и изключат проявите на „детска агресия“.

5. Спорт на открито

Престоят на децата навън ще повиши физическата и двигателна култура, ще превърне спорта и закаляването в осъзната и желана необходимост. Научни изследвания и разработки доказват ползата и благоприятното въздействие на спорта и игрите на открито, върху детския организъм - повишаване на жизнения тонус, учестване на дишането, закаляването на различните физиологични системи и усъвършенстване на техните функции, активизиране на сърдечната дейност, учестване на пулса и подобряване на кръвообръщението; увеличава се подвижността на костно-ставния апарат, подобряване на мускулатурата и изграждането на правилна стойка, благотворно въздействие върху зрителния, слуховия и осезателния сензори, добро средство срещу умора и стрес.

Спортът на открито ще способства за:

- Развитие и обогатяване на моториката на детето и формиране на двигателни умения и навици за изпълнение на елементи от спортове, съобразни с възрастта и възможностите му.
- Повишаване на физическата дееспособност.
- Обогатяване на игровата двигателна дейност и подпомагане на детето за приспособяване и прилагане на овладени основни движения в конкретни и опростени двигателни задачи.
- Създаване на условия за изпълнение на заложените в учебната програма ситуации.
- Стимулиране на развитието на психомоториката, общата активност, двигателната усетливост, подобряване на психическото развитие и състоянието на централната нервна система.
- Достъпност за различни възрастови групи и с различни възможности.
- Комплексно физиологично въздействие върху организма на децата.
- Изменчивостта на ситуацияите - промяната на позиции в пространството, времето и отношенията по време на игрите са ценно средство за развиване на познавателните и психични процеси.
- Здравен ефект в съчетание с допълнителните средства на физическото възпитание.

6. Игри на открито

Игрите на открито ще дават възможност на децата сами да се организират за игра, да комуникират активно, да спазват игровите правила, да изграждат добри взаимоотношения, да преодоляват конфликти.

В игрите на открито ще се осъществява трансфер на знания. Чрез тях ще се моделират социални отношения между всички участници. В това се заключава основната им функция и значение за развитието на личността на детето по посока на:

- Нравственото развитие – дисциплинираност и организираност;
- Естетическото развитие – близостта на играта до изкуствата създава възможност да се използва и за естетическо възпитание. Чувствата на детето, свързани с инициативност и творчество са близки до естетическите чувства;
- Физическото развитие – децата усвояват двигателен опит. В играта се създават условия за развитието и усъвършенстването на разнообразни движения. Децата овладяват физически качества;
- Психическото развитие – в играта се формират различни психически процеси като мислене, памет, внимание, воля. Създават се предпоставки за диференциране на различните видове дейности. В нея се извършват различни новообразувания и настъпват качествени изменения в детската личност;

Децата ще избират модели, които да следват. А възрастните ще бъдат партньори – водачи към по-голямата общност, в откривателството на интересите и постигането на целта – детето да се чувства свободно, значимо, щастливо, да играе на открито на воля всеки ден.

В дългосрочен план програмата предвижда:

- Споделяне на добър опит. Създаване на банка с ресурси;
- Отчитане на въздействието на програмата върху подрастващото поколение;
- Привличане на все по-голям кръг от родители, като активни партньори и доброволци в реализиране дейностите по програмата;
- Видимост за изпълнение и устойчивост на дейностите по тази програма чрез ежедневно отчитане на „Календар на здравето“. Учителката и медицинската сестра в групата отразява времевия интервал за престоя на децата на открито, което е достъпно на информационните табла на групите;

Столична Община дава възможност на всяка детска градина, според своето разположение и специфични особености, да разшири и допълни тази програма.

Контролът по изпълнението на програмата се възлага на съответните ресорни заместник кметове на столична община:

- заместник-кмет по направление "Финанси и здравеопазване"
- заместник-кмет по направление "Култура, образование, спорт и младежки дейности"