

*Приложение № 1*

Концепция за съвместен проект Столична община - Заедно в час

От визия към измерими резултати: Стратегическа подкрепа за училища с ясна и амбициозна визия и дефинирани показатели за успех в посока постигане на обозрими и конкретни резултати с учениците, колектива и общността за период от 1-3 години

Съдържание

1. Обосновка на целесъобразността на проекта в ретроспективен и нормативен контекст
2. Концептуална рамка на пилотен проект "От визия към измерими резултати"
  - 2.1. Обща цел:
  - 2.2. Специфични цели и задачи:
  - 2.3. Обхват на проекта
  - 2.4. Участващи партньори:
  - 2.5. Ключови дейности за реализация на пилотния проект
3. Реализиране на подкрепа за учители и учителски колективи
4. Мониторингов механизъм и доклад
5. Бюджет и времева рамка
  - 5.1. Индикативен бюджет и разпределение на очакваните финансови ангажименти от партньорите
1. Обосновка на целесъобразността на проекта в ретроспективен и нормативен контекст

## Сътрудничество Столична община - "Заедно в час"

Столична община и фондация "Заедно в час" си сътрудничат активно от 2010 година насам. На територията на общината и с нейна подкрепа се провеждат традиционните Летни академии на "Заедно в час", в които над 1000 ученици годишно посещават забавни и полезни безплатни занятия в продължение на три седмици. От четири години Столична община подкрепя и Лятна академия на територията на квартал "Факултета", провеждана от възпитаници на програмата, която се посещава от 60-70 ученика всяко лято. Академията оказва съществено влияние за наваксване на пропуски и повишаване на общата мотивация за учене. Столична община подкрепя и проекти, свързани с повишаване на качеството на преподаване посредством обучения, осъществени от възпитаници на Фондацията. Участници в програмата преподават или са преподавали в над 30 от училищата на територията на общината, като директорите традиционно ценят кадрите, които получават от "Заедно в час" и регулярно кандидатстват за учители, подбрани от Фондацията. Обратната връзка за мотивацията, подготовката и представянето на младите специалисти е силно положителна. Предоставените учители допринасят за разрешаването на недостига на преподаватели по отделни учебни предмети, особено в училища, разположени в отдалечени райони и работещи с ученици с ниски образователни резултати, произхождащи от семейства с нисък социално-икономически статут и такива в риск от отпадане. Едновременно с това обаче партньорството обхваща предимно участниците по програмата. Настоящият проект ще позволи добрите практики да се разпространят на нивото на целите учителски колективи.

### Обучение и подкрепа на учители и учителски колективи

Действащият от 2016 година насам Закон за предучилищното и училищното образование отделя специално внимание на продължаващата квалификация и подкрепа на педагогическите специалисти с цел подобряване на знанията, уменията и нагласите и поддържане на тяхната мотивация. В бюджетите на всяко едно училище специално се заделят суми за обучения и продължаваща квалификация на преподавателите. Всички учители традиционно посещават курсове за квалификация. Най-успешните обучения са онези, които са съобразени с конкретните нужди на училищата и произтичат от визията за напредък, която всеки колектив изработва. Макар достъп до обучения да имат всички специалисти, нерядко те не адресират нужди в логическа последователност и резултатите от тях не се проследяват. Нещо повече, нерядко училищата имат нужда от подкрепа, различна от стандартния формат на обучение - супервизия, наблюдение на уроци, подкрепа с развиване на различни умения и изработване на стратегии. Настоящият проект позволява да се създадат програми за подкрепа, изцяло съобразени като формат и съдържание със специфичните нужди на всяко училище.

## 2. Концептуална рамка на пилотен проект "От визия към измерими резултати"

### 2.1. Обща цел:

Ключовата цел, която пилотният проект "От визия към измерими резултати" си поставя, е Столична община да предостави целенасочена допълнителна подкрепа за

училищни екипи, които са предприели стъпки в посока повишаване на квалификацията на екипите си, имат **ясна визия** и са си заложили **конкретни и измерими цели** за резултати, които да постигнат с учениците си. На тази основа Столична община да се позиционира като лидер сред общините в предоставяне на обучения, подкрепа, наставничество, както и до образователни форуми на високо ниво с цел училищата-участници да постигнат качествените и количествените цели, които си поставят. Ако пилотната реализация се докаже като успешна посредством заложените мониторингов механизъм, проектът може да бъде институционализиран като целева програма в подкрепа на повишаване на достъпа до качествено образование на територията на Общината, както и да бъде споделен с други общини в страната, които се срещат със сходни предизвикателства.

## 2.2. Специфични цели и задачи:

Програмата е структурирана по начин, който цели постигане на положителни резултати в три направления:

Специфична цел 1: Въздействие върху пилотните училища. Цели се постигането на следните задачи:

- Задълбочена диагностика за нуждите на екипа и учениците, която да подкрепи процесите на учене и развитие в екипа; осъществено посредством посещение на класни стаи за идентифициране на силни и слаби страни на различните учители;
- На база данните, събрани от тези наблюдения, структуриране на учебната програма, съобразена с индивидуалните нужди;
- Развитие на визия и дефиниране на индикатори за успех за периода на участие;
- Предпоставки за изграждане на партньорски взаимоотношения между училищата и местната общност, структуриране и реализиране на съвместни инициативи;
- Повишаване публичния имидж на училищата на територията на Столична община като институции, предоставящи образование, съобразено с актуалните тенденции в обучението и преподаването;
- Повишаване управленския капацитет на лидерските екипи посредством работа с ментор от бизнеса.

Специфична цел 2: Въздействие върху учителските колективи. Цели се постигането на следните задачи:

- Актуализация на инструментариума за преподаване в училище посредством обучения, съобразени с идентифицираните нужди (в т.ч. Участие в специализирани обучения за учителите по програмата, както и обучения по Еразъм + проекти, по които *Заедно в час* е бенефициент);
- Цялостно повишаване на мотивацията на учителите посредством продължаваща подкрепа - наблюдение и обсъждане на учебни часове, планиране на уроци и раздели с цел повишаване на ефективността;
- Създаване на професионални учещи общности, които способстват споделянето на добри практики и работа в подкрепяща среда.

Специфична цел 3: Въздействие върху учениците. Цели се постигането на следните задачи:

- Повишаване интереса към училищното образование и мотивацията за посещение на училище;
- Стимулиране на общата мотивация за учене и личностно развитие чрез структуриране и поднасяне на учебен материал по иновативен и интересен начин, съобразен с нуждите на учениците през 21ви век;
- Специфичните цели, заложи от всяко едно училище за постижения на учениците (свързани с посещаемост, мотивация)

### 2.3. Обхват на проекта

Пилотен проект "От визия към измерими резултати" е насочен към всички педагогически специалисти от предварително подбрани учебни заведения на територията на Столична община, които са одобрени по специална процедура. Реализацията на проекта се предвижда в периода преди началото на учебната 2018/19 година с обучения за учители и последваща работа в училище и мониторинг през учебната 2018/2019 година.

### 2.4. Участващи партньори:

Партньори за реализация на дейностите в рамките на проект "От визия към измерими резултати" са

- Столична община
- Училища на територията на Столична община
- Фондация "Заедно в час"

### 2.5. Ключови дейности за реализация на пилотния проект

За планиране, организиране и осъществяване на пилотния проект е необходимо реализирането на следните ключови дейности, които предполагат активно участие и разпределение на отговорностите между партньорите, както следва:

#### 1. Съгласувателен етап

В рамките на съгласувателния етап, партньорите - Столична община и Фондация "Заедно в час" съвместно обсъждат и разработват

- Организационно-технически аспекти на цялостната реализация на проекта, разпределение на отговорностите, вкл избор на координатор/и от страна на всяка от организациите;
- Концептуална рамка, дефинираща проблемните области, които проектът решава;
- Бюджет за реализация на проекта;
- Идентифициране на училища-участници;
- Съгласуване на механизъм за комуникация с участниците в проекта

## 2. Подготвителен етап

В рамките на подготвителния етап задълженията на партньорите - Столична община и "Заедно в час" се разпределят както следва:

### 2.1. Подбор на участниците в проекта

Фондация "Заедно в час" се ангажира да подбере участниците в проекта посредством процес на подбор. Последният включва интервю с лидерските екипи и въпросник към преподавателите, включени в проекта. Разработените инструменти преценяват готовността за участие (структури за взаимопомощ и учене в екипа, проведени обучения, визия, напредък до момента), както и дефиниране на визия и индикатори за успех за периода на участие.

### 2.2. Осигуряване на високо мотивирани кадри, които да преподават по иновативни начини, съобразени с нуждите на учениците през 21ви век

Фондация "Заедно в час" се ангажира с привличане, подбор, обучение, подкрепа, задържане на високо мотивирани специалисти от различни професии, които да преподават в пилотните училища. Кадровото обезпечаване включва рекламна кампания за привличане на високо-мотивирани и квалифицирани специалисти от цялата страна, подбор, съобразен с предварително разработен компетентностен модел, въвеждащо обучение във ВУЗ, съобразено с изискванията за придобиване на Професионална квалификация „учител, интензивни надграждащи теоретични и практически обучение, ориентирани към високоефективно преподаване и подкрепа на участниците по време на работа в училище, насочено към разрешаване на реални казуси и предизвикателства и поддържане на мотивацията.

### 2.3. Съставяне на учебни програми и съдържание провеждане и администриране на подкрепа

Специалисти от "Заедно в час" се ангажират със съставяне на учебни програми, базирани на нуждите, идентифициране посредством диагностика на текущото състояние. Програмите ще бъдат съставени на базата на идентифицираните потребности на учениците и учителите и ще бъдат съобразени с методите на преподаване и нуждите на учениците през 21ви век.

#### 2.4. Разработване на мониторингов механизъм за оценка на резултатите от пилотния проект

Експерти от Фондация "Заедно в час" разработват механизъм за проследяване и оценка на напредъка, насочен към оценка на резултатите от пилотното внедряване на програмата. Столична община ще оцени качеството на предложения механизъм и ще вземе решение за одобрението му. Фондация "Заедно в час" се ангажира с проследяване на развитието на проекта, документиране на изводите и научените уроци с цел те да бъдат приложени и към по-широк кръг училища след приключването на пилотния проект.

#### 3. Реализиране на подкрепа за учители и учителски колективи

*Период на реализация: 1.11.2018-20.06.2019*

Реализация на интервенции за подкрепа спрямо съответната програма, установена с училищното ръководство. Съобразно нуждите, форматът може да бъде обучение, проведено наведнъж или на няколко пъти във времето и достатъчно възможности за планиране и проследяване на напредъка, самостоятелни / групови задачи за учителите, за които получават обратна връзка), срещи за обсъждане на напредъка и рефлексия с педагогическите екипи на училищата), менторство, коучинг, развиване на различни умения за планиране и изготвяне на стратегии, работа с общността, работа с публични институции, маркетингови умения и т.н. Структурираната подкрепа позволява на участващите педагогически специалисти да се запознаят с конкретни идеи и стимулира планиране на конкретно приложение на тези идеи, съобразено със спецификата на образователната среда, в която работи всеки един от обучаваните педагогически специалисти. В рамките на подкрепата се дава индивидуална обратна връзка на разработените инструменти за приложение в училищна среда. За специалистите, за които това е целесъобразно, се предвижда изготвяне на индивидуални планове, които целят активно участие на педагогическия специалист в процеса, като основните цели, индикатори, дейности и график идват от него самия и вземат предвид поставените от училището ключови цели за развитие. При необходимост се провеждат срещи за индивидуална подкрепа, които изясняват необходимостта от адаптиране/промяна на целите, дейностите или графика на индивидуалния план, отчитат напредъка по отделните цели и реализираните конкретни дейности, според плана;

#### 4. Мониторингов механизъм и доклад

*Период на реализация: 15.09.2018-30.07.2019*

Целта на тази дейност е проследяване степента на прилагане в ежедневната работа в училище на развиваните знания, умения и нагласи у педагогическите специалисти и влиянието им върху образователните резултати на учениците. Участниците ще бъдат помолени да попълнят въпросници в средата и в края на проекта. "Заедно в час" ще

финансира разработването на мониторинговия механизъм. Столична община ще финансира изготвянето на финален доклад за проекта. Столична община и "Заедно в час" ще представят резултатите пред МОН.

## 5. Бюджет и времева рамка

### 5.1. Индикативен бюджет и разпределение на очакваните финансови ангажименти от партньорите

Необходим индикативен бюджет за проекта

| Тип разход по дейностите   | Единична цена | Брой | Обща сума |
|--|---------------|------|-----------|
| Дейност 1:<br>Изработване на модел за подбор и провеждане на процес за подбор на участници в проекта | 700           | 1    | 700       |
| Дейност 2:<br>Обезпечаване на кадрови ресурс за училища на територията на Столична община            |               |      |           |
| - Привличане, подбор, първоначално обучение и квалификация   | 8000          | 9    | 72000     |
| - Продължаваща подкрепа  |               |      |           |
| Съставяне на индивидуализирани обучителни програми   | 2000          | 8    | 16000     |
|  | 700           | 4    | 2800      |
| Дейност 3:   |               |      |           |

|   |     |      |            |
|---|-----|------|------------|
| Организационни разходи                                    | 700 |      | 700        |
| Такса участие на учителите                                | 267 | 45   | 12015      |
| Проследяване на напредъка                                 | 50  | 45   | 2250       |
| Дейност 4:<br>Индивидуална работа с учители               | 200 | 10   | 2000       |
| Дейност 5<br>Изготвяне на мониторингов механизъм и доклад | 400 | 1    | 400        |
|   |     | ОБЩО | 108 865 лв |

Разпределение на очакваните финансови ангажименти между партньорите:

| Дейност   | Столична община | Фондация "Заедно в час" | Партниращи училища |
|-----------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| Дейност 1 |                 | 700                     |                    |
| Дейност 2 |                 | 90800                   |                    |
| Дейност 3 | 9375            | 2950                    | 2700               |
| Дейност 4 | 625             | 800                     | 515                |
| Дейност 5 |                 | 500                     |                    |
| Общо      | 10000           | 95750                   | 3215               |

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

/ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ/