

Приложение № 1

Концепция за съвместен проект Столична община - Заедно в час

От визия към измерими резултати: Стратегическа подкрепа за училища с ясна и амбициозна визия и дефинирани показатели за успех в посока постигане на обозрими и конкретни резултати с учениците, колектива и общността за период от 1-3 години

Съдържание

1. Обосновка на целесъобразността на проекта в ретроспективен и нормативен контекст
2. Концептуална рамка на пилотен проект "От визия към измерими резултати"
 - 2.1. Обща цел:
 - 2.2. Специфични цели и задачи:
 - 2.3. Обхват на проекта
 - 2.4. Участващи партньори:
 - 2.5. Ключови дейности за реализация на пилотния проект
3. Реализиране на подкрепа за учители и учителски колективи
4. Мониторингов механизъм и доклад
5. Бюджет и времева рамка
 - 5.1. Индикативен бюджет и разпределение на очакваните финансови ангажименти от партньорите
1. Обосновка на целесъобразността на проекта в ретроспективен и нормативен контекст

Сътрудничество Столична община - "Заедно в час"

Столична община и фондация "Заедно в час" си сътрудничат активно от 2010 година насам. На територията на общината и с нейна подкрепа се провеждат традиционните Летни академии на "Заедно в час", в които над 1000 ученици годишно посещават забавни и полезни безплатни занятия в продължение на три седмици. От четири години Столична община подкрепя и Лятна академия на територията на квартал "Факултета", провеждана от възпитаници на програмата, която се посещава от 60-70 ученика всяко лято. Академията оказва съществено влияние за наваксване на пропуски и повишаване на общата мотивация за учене. Столична община подкрепя и проекти, свързани с повишаване на качеството на преподаване посредством обучения, осъществени от възпитаници на Фондацията. Участници в програмата преподават или са преподавали в над 30 от училищата на територията на общината, като директорите традиционно ценят кадрите, които получават от "Заедно в час" и регулярно кандидатстват за учители, подбрани от Фондацията. Обратната връзка за мотивацията, подготовката и представянето на младите специалисти е силно положителна. Предоставените учители допринасят за разрешаването на недостига на преподаватели по отделни учебни предмети, особено в училища, разположени в отдалечени райони и работещи с ученици с ниски образователни резултати, произхождащи от семейства с нисък социално-икономически статут и такива в риск от отпадане. Едновременно с това обаче партньорството обхваща предимно участниците по програмата. Настоящият проект ще позволи добрите практики да се разпространят на нивото на целите учителски колективи.

Обучение и подкрепа на учители и учителски колективи

Действащият от 2016 година насам Закон за предучилищното и училищното образование отделя специално внимание на продължаващата квалификация и подкрепа на педагогическите специалисти с цел подобряване на знанията, уменията и нагласите и поддържане на тяхната мотивация. В бюджетите на всяко едно училище специално се заделят суми за обучения и продължаваща квалификация на преподавателите. Всички учители традиционно посещават курсове за квалификация. Най-успешните обучения са онези, които са съобразени с конкретните нужди на училищата и произтичат от визията за напредък, която всеки колектив изработва. Макар достъп до обучения да имат всички специалисти, нерядко те не адресират нужди в логическа последователност и резултатите от тях не се проследяват. Нещо повече, нерядко училищата имат нужда от подкрепа, различна от стандартния формат на обучение - супервизия, наблюдение на уроци, подкрепа с развиване на различни умения и изработване на стратегии. Настоящият проект позволява да се създадат програми за подкрепа, изцяло съобразени като формат и съдържание със специфичните нужди на всяко училище.

2. Концептуална рамка на пилотен проект "От визия към измерими резултати"

2.1. Обща цел:

Ключовата цел, която пилотният проект "От визия към измерими резултати" си поставя, е Столична община да предостави целенасочена допълнителна подкрепа за