

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА  
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

### СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Обосновка на целесъобразността на проекта в ретроспективен и нормативен контекст
  - 1.1. Нормативна основа на преподаването на предприемачество в Република България
  - 1.2. Ретроспективен анализ на преподаването на предприемачество в Република България
  
2. Концептуална рамка на пилотен проект „Предприемчиви учители“
  - 2.1. Обща цел
  - 2.2. Специфични цели и задачи
  - 2.3. Обхват на проекта
  - 2.4. Участващи партньори
  - 2.5. Ключови дейности
  
3. Бюджет и времева рамка
  - 3.1. Индикативен бюджет и разпределение на очакваните финансови ангажименти на партньорите
  - 3.2. Времева рамка за реализация на ключовите дейности

**ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“****ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА  
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО****1. Обосновка на целесъобразността на проекта в ретроспективен и  
нормативен контекст****1.1. Нормативна основа на преподаването на предприемачество в  
Република България**

С последните изменения в Закона за предучилищно и училищно образование<sup>1</sup> се инициират нормативни промени в системата на училищното образование, които могат да бъдат систематизирани в следните направления:

- образователна структура;
- видове подготовка;
- ключови компетентности;
- учебни планове – рамкови (одобрени от МОН) и училищни, одобрявани от директора;
- учебни програми и съдържание за разширена и допълнителна подготовка, одобрявани от директора.

*Въведената нова образователна структура* предполага следното разпределение по отношение на степените и етапите на обучение:

**1. Основна степен с два етапа:**

- Начален етап (I – IV клас);
- Прогимназиален етап (V – VII клас);

**2. Средна степен с два етапа:**

- Първи гимназиален етап (VIII – X клас);
- Втори гимназиален етап (XI и XII клас).

*Видовете училищно образование, които се обособяват в зависимост от подготовката, са формулирани по следния начин:*

<sup>1</sup> Закон за предучилищно и училищно образование, изм. и доп., бр. 98 от 9.12.2016 г., в сила от 1.01.2017 г., изм., бр. 105 от 30.12.2016 г., в сила от 1.01.2017 г., бр. 58 от 18.07.2017 г., в сила от 18.07.2017 г.

**ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“****ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА  
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

1. **Общо** – реализира се в основната степен чрез обучение за придобиване на общообразователната и разширената подготовка.
2. **Профилирано** – реализира се в средната степен, както следва:
  - в първи гимназиален етап – чрез общообразователната и разширената подготовка;
  - във втори гимназиален етап – чрез общообразователната и профилираната подготовка, където може да се осъществява и чрез разширената подготовка.
3. **Професионално** – реализира се в средната степен, като в първи и във втори гимназиален етап се осъществява чрез общообразователната и професионалната подготовка. То може да бъде допълвано и чрез разширената подготовка.

В Раздел II, чл. 75, ЗУПО изрично дефинира *училищната подготовка* като съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на ученика в следващ клас, етап и/или степен на образование.

*Ключовите компетентности*, които следва да се развиват в рамките на общообразователната подготовка, са:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

**ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“****ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА  
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

Законът изяснява и че, според съдържанието си, училищната подготовка бива: *общообразователна, разширена, профилирана, професионална, допълнителна, специализирана*. Тя се придобива чрез обучение по учебни предмети или модули, а допълнителната подготовка – и чрез обучение или дейности в други форми.

*Общообразователната* подготовка е еднаква за всички видове училища и се придобива чрез изучаване на едни и същи общообразователни учебни предмети и с един и същ брой учебни часове за всеки от тях. *Разширената подготовка* следва да е насочена към развиването на компетентности, които надграждат и усъвършенстват вече усвоените по време на общообразователната подготовка. В този смисъл, учебните предмети, които участват в нея, се определят с училищния учебен план, съобразно интересите на учениците и възможностите на училището. Съдържанието по съответния учебен предмет се определя с учебни програми, утвърдени от директора на училището.

*Допълнителната подготовка* цели да развива компетентности, отговарящи на интересите на учениците и подкрепящи развитието на заложбите им. Учебните предмети, които участват в нея, също се определят с училищния учебен план, в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището. Аналогично на разширената подготовка, и при допълнителната съдържанието на съответния учебен предмет се определя с учебни програми, утвърдени от директора на училището.

*Профилираната подготовка* обхваща задълбочени компетентности в даден профил, определени с държавния образователен стандарт за профилираната подготовка. Тя се придобива във втори гимназиален етап, като профилът включва 3 или 4 профилиращи учебни предмети, 2 от които са задължителни, а останалите се избират от училището с училищните учебни планове. Всеки от задължителните профилиращи предмети се изучава с не повече от 4 учебни часа и не повече от 8 часа седмично. Профилите, в които се осъществява профилиращата подготовка, са: чужди езици; 2. хуманитарни

**ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“****ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА  
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

науки; обществени науки; икономическо развитие; софтуерни и хардуерни науки; *предприемачески (със задължителни профилиращи учебни предмети предприемачество и информационни технологии или предприемачество и география и икономика)*; математически; природни науки; изобразително изкуство; музика; физическо възпитание и спорт. Профилиращите предмети са: български език и литература; чужд език; математика; информатика; информационни технологии; история и цивилизации; география и икономика; философия; биология и здравно образование; физика и астрономия; химия и опазване на околната среда; музика; изобразително изкуство; *предприемачество*; физическо възпитание и спорт. Всеки профилиращ учебен предмет се състои от задължителни и избираеми модули. Задължителните модули и учебните програми към тях се определят с ДОС и се утвърждават от министъра на образованието и науката. Избираемите модули и учебните програми се утвърждават от директора на училището. Учебните програми може да се разработват в сътрудничество с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел.

Прегледът на нормативните промени позволява да се твърди, че се обособяват условия и предпоставки за интензифициране на подготовката на учебно-преподавателски кадри, които по нов начин да отговорят на потребностите от предоставяне на актуално и съвременно учебно съдържание по предприемачество. Законовите промени, които обосновават тази възможност, са:

- въвеждането на нов предмет – „Технологии и предприемачество“;
- въвеждането на нов профил – „Предприемачески“;
- предвиждането на възможност училищата сами да разработват училищни учебни планове въз основа на рамковите учебни планове, одобрени от МОН.

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

- предвиждането на възможност училищата сами да разработват учебни програми за разширена и допълнителна подготовка в сътрудничество с НПО.
- В часовете за разширена подготовка учениците могат да изучават предмети като предприемачество, управление на личните финанси и др.

По-конкретно ЗПУО фиксира обучението по предприемачество като ключов приоритет в следните направления:

- I до VII клас – задължителен предмет „Технологии и предприемачество“ вкл. в училища по изкуствата, културата, спортни;
- VIII и IX клас – задължителен предмет „Технологии и предприемачество“ в профилирани гимназии и паралелки без интензивно изучаване на чужд език, в затвори, във вечерна, дистанционна и задочна форма на обучение;
- VIII клас (36 часа) – задължителен предмет „Предприемачество“ в професионална подготовка, вкл. училища по изкуства и спортни училища;
- XI и XII клас – задължителни модули в профилиращ предмет „Предприемачество“ в профил „Предприемачески“ при паралелки с интензивно и разширено изучаване на чужд език, както и без изучаване на чужд език – втори гимназиален етап.

Самостоятелен коментар заслужава въпросът относно *квалификацията и кариерното израстване на учителите*, където са възприети следните изисквания за:

- задължителна квалификация (48 академични часа за периода на атестиране) със система от квалификационни кредити (1 кредит се равнява на 16 академични часа, от които половината са присъствени) и се удостоверява с документ;

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

- задължителна вътрешноинституционална квалификация, равняваща се на 16 академични часа, на годишна основа;
- атестация на 4 години на педагогическите специалисти и на директорите;

Заедно с това се изисква програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, по които се обучава преподавателският състав, да бъдат регистрирани в информационния регистър, поддържан от МОН.

#### 1.2. Ретроспективен анализ на преподаването на предприемачество в Република България

Както бе посочено, в българското образование от 2016 г. е въведен задължителен предмет “Технологии и предприемачество” от 1. до 7. клас, както и профил “Предприемачески” във втори гимназиален етап. Наблюдава се разминаване между модерната философия и дух на обучението по тази тематика, които целят формиране на предприемачески мироглед и култура на поведение на младите хора, и настоящото ниво на разбиране и подготовка на педагогическите специалисти. Унаследяването на “Технологии и предприемачество” от предишния предмет “Бит и техника” означава задържането на трайна нагласа, че това е старото трудово обучение.

В действителност развитието на предприемачески нагласи предполага фундаментална трансформация на начина, по който се преподава този предмет. За тази цел са нужни проактивни действия от страна на общините, които да зададат на училищата на своя територия стратегически цели и очаквания по отношение на модернизацията на преподавателските техники. Най-силно изразен е недостигът в квалификацията за преподаване на предприемачество в прогимназиален етап.

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

#### 2. Концептуална рамка на пилотен проект „Предприемчиви учители“

##### 2.1. Обща цел

Ключовата цел, която приемането и реализирането на *пилотен проект* за повишаване на квалификацията на учители от училища на територията на Столична община за преподаване на предприемачество под наслова „Предприемчиви учители“ си поставя, е Столична община да реализира отчетлив принос към подобряване на качеството на преподаване на предприемачество (в контекста на определените от ЗПУО форми) на територията на Столична община. На тази основа Столична община да се позиционира като лидер сред общините в насърчаването на модерно разбиране сред учителите за преподаването на предприемачески начин на мислене и развиване на предприемачески умения в контекста на философията, целите и разпоредбите на новия Закон за образованието. Ако пилотната реализация се докаже като успешна, като за да бъде установено това, в концепцията е заложен мониторингов механизъм, проектът може да бъде институционализиран като целева и ежегодна програма за повишаване на квалификацията за преподаване на предприемачество на учители от училища на територията на Столична община.

##### 2.2. Специфични цели и задачи

Квалификационната програма е структурирана по начин, който цели постигането на положителни резултати в три направления, формиращи специфичните цели на програмата:

*Специфична цел 1. Въздействие върху участващите училища.* Цели се постигането на следните задачи:



**ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“****ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

- да се катализира изграждането на среда и култура за подкрепа на предприемаческия тип мислене, поведение и управление в системата на училищното образование;
- да се подобри образът на училищата на територията на Столична община като предоставящи образование, съответстващо на актуалните тенденции в обучението и преподаването;
- да се създадат предпоставки за катализиране на партньорски отношения между училищата и местната общност, вкл. бизнеса чрез: включване на експерти от практиката в квалификационната програма, идентифициране на полезни области за сътрудничество от взаимен интерес; обсъждане и идентифициране на инициативи за съвместна реализация между училищата и местната общност/бизнеса, в т.ч. и социални събития в подкрепа на развитието и насърчаването на предприемаческия тип мислене и поведение сред младите хора и техните родители.

*Специфична цел 2. Въздействие върху участващите учители.* Цели се постигането на следните задачи:

- да се актуализира инструментариумът за преподаване на предприемачество и да се усвоят нови, съвременни и интерактивни методи за предприемаческо преподаване, които да улеснят учителите в хода на тяхната работа с учениците, от една страна, а от друга – да осъвременят учебното съдържание чрез включване на примери, казуси, видеоматериали от съвременния предприемачески живот в страната;
- да се реализира хоризонтално и вертикално интегриране на инструментариума за преподаване на предприемачество чрез методическа подкрепа на обучените в рамките на програмата учители, насочена към мултиплициране на усвоените добри практики в други учебни предмети, в т.ч. – предоставяне на възможности за бъдещо

**ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“****ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

сертифициране на част от обучените учители като обучители по преподаване на предприемачество;

- да се създаде инфраструктура за подкрепа на използването на предприемачески подходи за преподаване в обучението по предприемачество чрез мониторинг на преподавателските практики след приключване на обучението в квалификационната програма;
- да се инициира цялостно повишаване на мотивацията на учителите за продължаващо обучение и професионално развитие, вкл. насърчаване на нагласите им за допълнителна работа с учениците, насочена към участието в национални и международни състезания по предприемачество, иновационни и креативни лагери и др. инициативи, насърчаващи развитието на предприемачески умения сред младите.

*Специфична цел 3. Въздействие върху учениците.* Цели се постигането на следните задачи:

- да се повиши интересът към училищното образование и да се стимулира общата мотивация за учене и лично развитие на учениците чрез предоставянето на интересно, динамично и интерактивно учебно съдържание, което да е практически ориентирано и да позволява активното им включване в образователния процес;
- да се изгради култура на поведение, мислене и нагласа за лично развитие, която да се основава на отговорност към себе си и другите и в този смисъл да служи като превенция на отпадането на младите хора от образователната система и пазара на труда;
- да се създадат условия за изграждане на „предприемаческо общество“ и „социална мрежа от млади предприемачи“ сред подрастващите, която да служи като система за подкрепа на бъдещите им предприемачески и професионални проекти и инициативи.

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

#### 2.3. Обхват на проекта

Пилотен проект „Предприемчиви учители“ е насочен към всички учители от всички учебни заведения на територията на Столична община. Реализацията на проекта се предвижда в периода непосредствено преди началото на учебната 2018/2019 г. с обучения за учители и последваща работа в училище и нейния мониторинг през цялата учебна 2018/2019 г.

#### 2.4. Участващи партньори

Партньори за реализация на дейностите в рамките на проект „Предприемчиви учители“ са:

- Столична община;
- Училища на територията на Столична община;
- Джунийър Ачийвмънт България.

#### 2.5. Ключови дейности за реализация на пилотния проект

За планиране, организиране и осъществяване на пилотния проект е необходимо реализирането на следните ключови дейности, които предполагат активно участие и разпределение на отговорността между партньорите, както следва:

##### 1. Съгласувателен етап

В рамките на съгласувателния етап партньорите – Столична община и Джунийър Ачийвмънт България, съвместно обсъждат и разработват:

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

- организационно-технически аспекти на цялостната реализация на пилотната реализация на проекта и разпределение на отговорности, вкл. избор на координатор/и на за всяка от организациите;
- концептуална рамка, дефинираща проблемните области, към чието адресиране е насочена настоящият проект;
- бюджет за реализация на пилотния проект;
- идентифициране на училища за участие в пилотната фаза;
- прецизиране на механизма за комуникация с идентифицираните за участие училища и учители.

Цели се провеждането на 3 обучения – по 1 за всеки от трите етапа, с по 24 участници (общо 72 обучени преподаватели), при покриване на всички 24 района на Столична община. Основната цел е у обучаемите да се формира нагласата, че преподаването на предприемачество е свързано с изграждането на предприемачески начин на мислене и поведение на младите хора.

#### 2. Подготвителен етап

В рамките на подготвителния етап задълженията на партньорите – Столична община и Джуниър Ачийвмънт България, се разпределят както следва:

##### 2.1. Съставяне на учебни програми и съдържание, провеждане и администриране на обученията

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Екипът на Джуниър Ачийвмънт България се ангажира със съставянето на учебни програми и съдържание, провеждането и администрирането на обученията. Обучителните програми ще бъдат общо 3 – за начален, прогимназиален и гимназиален етап – и ще бъдат съставени на база на идентифицираните образователни потребности и ръководейки се от утвърдените в практиката принципи на иновативност, включване на практики от бизнеса, игрови подходи и др., които организацията прилага в работата си през последните 21 години. Всички преминали обучението учители ще получат сертификати за кредит, тъй като Джуниър Ачийвмънт България е одобрена обучителна организация в ИРОПК на МОН.

#### 2.2. Разработване на мониторингов механизъм за оценка на резултатите от пилотния проект

Експерти от Джуниър Ачийвмънт България разработват мониторингов механизъм, насочен към оценка на резултатите от пилотното внедряване на програмата. Столична община ще оцени качеството на разработения механизъм и ще вземе решение за одобрението му.

#### 2.3. Подготовка на включването на нова категория – „Предприемачество“ – в статута на наградите на Столична община за принос към образованието, традиционно връчвани около 24 май

Екипът на Столична община се ангажира със създаването на условия и предпоставки за насърчаване на предприемаческото поведение и принос към

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

обучението по предприемачество в столичното образование чрез подготовка на включването на нова категория – „Предприемачество“ – в статута на наградите за принос към образованието, традиционно връчвани около 24 май.

#### 3. Провеждане на обучения на учители

*Период за реализация: 1 – 10 септември 2018 г.*

Джуниър Ачийвмънт България провежда обученията съобразно съставената програма. Обученията ще бъдат проведени от експерти и обучители на Джуниър Ачийвмънт с дългогодишен опит в изграждането на предприемаческата компетентност.

Във връзка с провеждането на обученията Столична община се ангажира да осигури организационно-методическо и финансово обезпечаване на следните дейности:

- Осигуряване на подходящи зали и тяхната подготовка за обучителен процес;
- Други организационни разходи в дните на обучението.

Очаква се включените в обученията училища, в качеството им на партньори в реализацията на пилотния проект и с оглед на наличните в училищните бюджети финансови средства за квалификация на педагогическите специалисти, да заплатят таксата за участие в обучението на учителите, които ще изпратят. Джуниър Ачийвмънт България ще предложи пакетни цени с намаление за училища, които включат 2 и повече учители в обученията.

#### 4. Мониторингов механизъм и доклад

*Период за реализация: 15 септември 2018 г. – 30 юни 2019 г.*

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

### ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

Целта на тази дейност е да проследи степента на прилагане и въздействието на усвоените иновативни образователни инструменти в ежедневната работа с учениците. Учителите ще бъдат помолени да попълнят междинен въпросник в края на първия срок и финален въпросник при завършване на учебната година. Столична община ще финансира разработването на мониторингов механизъм и изготвянето на мониторингов доклад. Столична община и Джуниър Ачийвмънт България съвместно ще представят резултатите от реализацията на проекта пред МОН.

### 3. Бюджет и времева рамка

#### 3.1. Индикативен бюджет и разпределение на очакваните финансови ангажименти на партньорите

Необходим индикативен бюджет за проекта:

Тип разход по дейности	Единична цена	Брой	Обща сума
<u>Дейност 1:</u>			
• Координатор от Столична община	1,8% <sup>2</sup>	1	
• Координатор от Джуниър Ачийвмънт	1,8% <sup>3</sup>	1	
<u>Дейност 2:</u>			
• Съставяне на обучителни програми за трите етапа (начален, прогимназиален и гимназиален)	700 лв.	3	2100 лв.
<u>Дейност 3:</u>			
• Организационни разходи	700 лв.	1	700 лв.
• Такса участие за учителите	120 лв.	72	8640 лв.
<u>Дейност 4:</u>			

<sup>2</sup> 1.8 % от работното време на служителя

<sup>3</sup> 1.8 % от работното време на служителя

## ПИЛОТНА ПРОГРАМА „ПРЕДПРИЕМЧИВИ УЧИТЕЛИ“

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩА НА  
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ НА  
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

• Изготвяне на мониторингов механизъм и доклад	400 лв.	1	400 лв.
<b>ОБЩО:</b>			<b>12540 лв.</b>

Разпределение на очакваните финансови ангажименти между партньорите:

Дейност	Столична община:	Джуниър Ачийвмънт България:	Партниращи училища
Дейност 2	2100 лв.		
Дейност 3	700 лв.		8640 лв.
Дейност 4	400 лв.		
<b>Общо:</b>	<b>3200 лв.</b>	<b>0 лв.</b>	<b>8640 лв.</b>

### 3.2. Времева рамка за реализация на ключовите дейности

1 септември 2018г. – 30 юни 2019 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

  
/ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ/