



СТОЛИЧНА ОБЩИНА
СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, Факс 98 70 855, e-mail: info@sofiacouncil.bg, http://www.sofiacouncil.bg

РЕШЕНИЕ № 189

на Столичния общински съвет

от 26.04.2012 година

За приемане план за оптимизация на мрежата от общински учебни и детски заведения на територията на Столична община за 2012 година.

На основание чл.36 от Закона за народната просвета и чл.21, ал.1, т.23 във връзка с т.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация

**СТОЛИЧНИЯТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
РЕШИ:**

1. Приема план за оптимизация на мрежата от общински учебни и детски заведения на територията на Столична община за 2012 година.

Настоящото решение е прието на заседание на Столичния общински съвет, проведено на 26.04.2012 г., Протокол № 15, точка 10 от дневния ред, по доклад № 9300-101/29.02.2012 г. и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет. Контролът по изпълнение на решението се възлага на Постоянната комисия по образование, култура, наука и културно многообразие на Столичния общински съвет.

Председател на Столичния
общински съвет:

(п)

Елен Герджиков

ПЛАН ЗА ОПТИМИЗАЦИЯ НА МРЕЖАТА ОТ ОБЩИНСКИ УЧЕБНИ И ДЕТСКИ ЗАВЕДЕНИЯ НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА ЗА 2012 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Столична община е административно - териториална единица, която има статут на област.

София е разделена на 24 района.

Образователната система е териториална и пространствено изградена.

Функционирането на учебните заведения е тясно свързано с населените места, в които се намират.

В изпълнение на ангажиментите в Раздел IX „Оптимизиране на училищната мрежа“ от Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006 - 2015 г.), Столична община предприема конкретни мерки, както за оптимизиране на училищната мрежа, така и за повишаване ефективността на разходите за издръжка на учебно-възпитателните заведения.

От началото на 2008 година училищата и част от детските заведения работят в условия на делегиран бюджет, което е една от основните предпоставки за децентрализация на образователната система.

Сериозно влияние върху развитието на училищната мрежа оказват и вътрешно- миграционните процеси. Макар и намаляваща като поток, прогнозата е за продължаване на положителния за София баланс на вътрешна миграция (демографски фактор), което в комбинация с намаляващите икономически мотиви за емиграция на младежите ще дават позитивни резултати и в следващите 10-12 години.

II. ОПТИМИЗАЦИЯ НА МРЕЖАТА ОТ ОБЩИНСКИ УЧЕБНИ И ДЕТСКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Данни за мрежата от общински детски градини, училища и обслужващи звена

За учебната 2011/2012 година в общинската образователна система са обхванати над 40 000 деца в 198 детски градини и над 94 000 ученици в 176 общински училища и обслужващи звена /СЦРД и СУСШ/, разпределени както следва:

Детски градини	Общо 198
Целодневни детски градини	91
От тях специални ЦДГ	1 /Логопедична/
Обединени детски заведения	107
Училища	Общо 176
Начални	1
Основни	82
Средно общообразователни	91
Спортни	2
Обслужващи звена	Общо 2
СЦРД	1
СУСШ	1

Изпълнението на Програмата за увеличаване броя на местата в детските градини, приета от Столичен общински съвет даде възможност за периода 2006 - 2011 година да бъдат открити 45 нови сгради на детски градини и приети над 4500 деца. Това позволи да бъде преодолян недостигът на места в детските градини в районите „Нови Искър“, „Кремиковци“ „Панчарево“ и „Банкя“. Чувствително намаля и недостигът на места за деца от 3 до 6-годишна възраст. Факт е, че през 2007 година чакащите за прием в първа градинска група деца бяха приблизително 5000, а в момента те са около 2600, което се дължи на предприетите и изпълнени мерки за увеличаване броя на местата в детските ясли и градини.

За децата в яслена възраст броят на неприетите е над 6000, като от 01.01.2012 година в Информационната система за обслужване на детските ясли и градини на територията на Столична община са интегрирани и процесите по регистрация и кандидатстване за самостоятелните детски ясли.

Разкритите в последните 4 години над 4500 места позволи приемът на деца в градински групи да достигне 82 % от общия брой желаещи, който е близък до останалите европейски страни. Също така се полагат усилия и за прием на децата в яслена възраст, където е постигнат обхват приблизително 33 % от желаещите. Този процент се доближава или е по-голям в сравнение с други европейски страни, например: Чехия - 1 %, Полша - 2 %, Австрия - 11%, Италия - 19 %, Белгия - 34 %, Германия - 35 %. За периода 2009-2011 година са преобразувани 12 Целодневни детски градини в Обединени детски заведения с цел осигуряване на повече места за прием на деца в яслена възраст.

Във връзка с изискванията на Закона за народната просвета за задължителна двугодишна предучилищна подготовка на децата преди постъпването им в първи клас, Столична община осигури места за 5 годишни деца, както в детски градини, така и в училища. За 2011 година са осигурени условия за отглеждане на 450 деца от тази възрастова група и в училища.

От общия брой - 176 общински училища, 29 % са с брой ученици до 250, 45 % са с брой ученици от 251 до 700, 14 % са с брой ученици от 701 до 1000 и 12 % са с брой ученици над 1001. Две от училищата / 31 СУЧЕМ, район «Слатина» и 32 СОУ, район «Възраждане» са с брой ученици над 1600, а едно училище /18 СОУ, район «Възраждане» е с над 2000 ученици.

В страната около 90 % от училищата попадат в групата с до 700 ученици, което означава, че в структурно разпределение на училищата на база брой на учениците в тях, Столична община е в по-благоприятна позиция.

На територията на Столична община съществуват 6 училища с до 100 ученици, като едното — 202 ОУ, район „Панчарево“ е със статут на „защитено училище“. Ежегодно Столична община, чрез формулата за прилагане на делегиран бюджет, осигурява допълнителни средства за нормално протичане на учебния процес в тези училища.

За периода 2009-2011 година на територията на Столична община 5 общински училища са със статут на "средищни училища" - 83 ОУ /район „Панчарево"/, 63 ОУ /район „Надежда"/, 160 ОУ, 176 ОУ, 177 ОУ/ район "Нови Искър"

На територията на Столична община съществуват и училища с неуплътнена база, която остава неизползваема и оскъпява издръжката. Наложително е наличната свободна база да бъде използвана, от една страна като фактор за оптимизиране на училищната мрежа /чрез преобразуване на СОУ в ОУ/ и от друга като фактор, влияещ пряко на размера на разходите за издръжка.

Осигуряването на качествено образование е свързано с/със:

- общодостъпността на образователната система, гарантираща средно образование

- създаване на условия за обхващане на всички деца и ученици в задължителна училищна възраст.

За постигане на тази цел образователната структура следва да предоставя по- широки възможности и по-гъвкав свободен избор.

2. Регионални особености при оптимизация на училищната мрежа.

Вследствие на административно-териториалното устройство на столичната администрация и демографската характеристика на обхванатите от СО населени места се очертава необходимостта от диференциран подход при реализиране на общински план за оптимизация на училищната мрежа:

- силно изразена концентрация на училища с висока пълняемост на паралелки в централните градски зони, които дават възможност за реализиране на качествено образование, но са с претоварен капацитет на сграден фонд и ограничена възможност за осъществяване на допълнителни дейности;

- училища в крайградските райони със сравнително ниска пълняемост на паралелки, недостатъчно ефективно използване на сградния фонд

- поради съществуване на компактни етнически групи в определени райони се обособяват училища, които се нуждаят от предприемане на спешни мерки за интеграция на ученици в приемни училища

- голяма част от училищата на територията на Столична община работят на двусменен режим на обучение, което затруднява реализиране на програми за извънкласни дейности.

3. Общинският план за оптимизация на училищната мрежа има за цел да предложи и релевантни мерки в двете обособени групи училища:

Училища в крайградските райони

- повишаване ефективността при управление на финансовите ресурси;
- осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни и здравни условия като част от - ефективната среда за качествено образование;

- реализиране на дейности за обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение в училище;

- реализиране на дейности и мерки за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната общност;

- създаване на мрежа от образователни услуги в общността, повишаващи качеството на образование

- реализиране на програми за извънкласни и извънучилищни дейности.

Училища с висока пълняемост на паралелките в централните градски райони

- реновиране на сградния фонд;

- осигуряване на нормални социално-битови, хигиенни и здравни условия като част от ефективната среда за качествено образование;

- повишаване ефективността при управление на човешките ресурси.

4. Мерки, насочени към реструктуриране на училищата мрежа

Преструктурирането на училищната мрежа за учебната 2012/2013 година се осъществява в следните направления:

1. Преобразуване на 145 СОУ "Симеон Радев", район „Младост“ в 145 ОУ "Симеон Радев" поради липса на реализиран план-прием на ученици в гимназиален етап от учебната 2006/2007 година:

- адрес: ж.к."Младост" 1-А до бл.525
- собственост на сградата, където е разположено училището съгласно АОС № 11 /16.09.1996г.
- степен на образование: начален и прогимназиален етап на основна степен
- форма на обучение: дневна
- трудово-правните отношения на персонала се уреждат съгласно изискванията на чл.123 и чл.328, ал.1, т.2 от КТ
- задължителната учебна документация на учениците от I-IV клас, както и финансово-счетоводните документи остават на съхранение в преобразуваното 145 ОУ "Симеон Радев", а задължителната училищна документация на учениците от гимназиален етап ще бъдат предоставени на съхранение в 145 ОУСимеон Радев".

В резултат от преобразуването ще се постигне:

- По-ефективно използване на финансовия ресурс по отношение на трудови плащания и издръжка / намаляване на персонал с дублиращи се функции, уплътняване на паралелките и снижаване разходите за ел.енергия, вода и топлоенергия в резултат от въвеждане на едноменен режим на учебно-възпитателния процес./

- Предоставяне на свободните помещения на частни образователни структури с цел уплътняване на материалната база

5. Осъществяването на тези дейности е съпроводено с положителни и отрицателни моменти.

Положителни:

- уплътняване на материалната база ;
- намаляване на разходите за издръжка на базата;
- съкращаване на длъжности с дублиращи се функции;
- пренасочване на средства за поддръжка на неефективно използвана площ към мероприятия, свързани с квалификацията на персонала и усъвършенстване на образователния процес;
- възможност за реален анализ на финансовия резултат и вземане на адекватни управленски решения.

Отрицателни:

- съкращаване на част от персонала;
- преодоляване на психологическия фактор на промени сред обществеността и колективите.

Друг елемент като част от оптимизацията е интеграцията и реинтеграцията на отпаднали ученици на територията на Столична община. В тази насока част от училищата участват в разработката на различни проекти за осъществяване на дейности за привличане и връщане на учениците в училище.

6. Мерки, насочени към преструктуриране на мрежата от детски заведения.

За учебната 2012 / 2013 учебна година, преструктурирането на мрежата от детски заведения е в следните направления:

1. Преобразуване на две детски градини в една / ЦДГ № 173 "Звънче" и ЦДГ № 83 "Алиса" в нова ЦДГ № 173 "Звънче" с 12 групи разположени в две сгради /, район "Подуяне".

- адрес: ул. "Златица" № 46

- сградния фонд, наличния инвентар и задължителната документация на ЦДГ № 83 "Алиса" се предоставя за стопанисване и управление на директора на ЦДГ № 173 "Звънче"

- трудовоправните отношения на персонала се уреждат по чл.123, ал.1, т.1 от КТ.

В резултат на преобразуването ще се постигне:

- оптимизиране на персонала

- по-добро управление на финансовия ресурс в условия на делегиран бюджет

2. Преобразуване на ЦДГ № 76 в ОДЗ № 176 "Зорница", район "Връбница"

- адрес : с.Волюяк, ул."Зорница" № 42

- имуществото и задължителната документация на ЦДГ № 76 ще се ползва от преобразуваното ОДЗ № 176 "Зорница".

Преобразуването е с цел разкриване на нова яслена група за осигуряване прием на деца в яслена възраст за преодоляване недостига на места.

3. Преобразуване на ЦДГ № 178 "Сребърно копитце" в ОДЗ № 178 "Сребърно копитце", район "Младост".

- адрес: ж.к. "Младост" - 3, до бл.363 / 368

Преобразуването е с цел разкриване на яслени групи за осигуряване прием на деца в яслена възраст.

4. От 01.01.2012 год. самостоятелните детски ясли се интегрираха в ИСОДЗ. През учебната 2012/2013 г. ще се преобразуват чрез сливане на СДЯ и ЦДГ в ОДЗ в районите „Надежда" и "Красна поляна":

- Преобразуване на ЦДГ № 115 "Осми март" и ЦДГ № 152 «Връбница» с ДЯ № 40 в ОДЗ № 115, район "Надежда"

адрес : ул. "8-ми март" № 28

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
Приложение към Решение № 189 по Протокол № 15/26.04.2012 г.

л.6 от вс.л.6

- Преобразуване на ОДЗ № 90 «Веса Паспалеева» с ДЯ № 40 в ОДЗ № 90 «Веса Паспалеева», район "Надежда"

адрес : ул. "Иван Момчилов" № 44

- Преобразуване на ЦДГ № 137 "Калина малина" с ДЯ № 62 в ОДЗ № 137, район "Надежда"

адрес: ул."Република" № 70

- Преобразуване на ЦДГ № 130 "Приказка" с ДЯ № 48 в ОДЗ № 130, район "Кр.поляна"

адрес: ул."Суходолска" № 2

С преобразуването ще се постигне:

- увеличаване на местата за прием на деца в яслена възраст, където към момента няма достатъчно места в детските заведения.

- възможност за по-добро управление на детското заведение в условия на делегиран бюджет

След осъществяване на тази мярка в Столична община ще функционират 85 целодневни детски градини и 113 обединени детски заведения.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

/ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ/

