

СТОЛИЧНА ОБЩИНА
СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, Факс 98 70 855, e-mail: info@sofiacouncil.bg, http://www.sofiacouncil.bg

РЕШЕНИЕ № 167

на Столичния общински съвет

от 15.04.2010 година

За приемане на едногодишен план за оптимизация на училищната мрежа за учебната 2010/2011 година по реализация на Стратегията за развитие на средното образование в Столична община за периода 2007-2015 година.

На основание чл.36 от Закона за народната просвета и чл.21, ал.1, т.8, т.12 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация

СТОЛИЧНИЯТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
РЕШИ:

1. Приема План за оптимизация на училищната мрежа за учебната 2010/2011 година по реализация на Стратегията за развитие на средното образование в Столична община за периода 2007-2015 година.

Настоящото решение е прието на заседание на Столичния общински съвет, проведено на 15.04.2010 г., Протокол № 63, точка 8 от дневния ред, по доклад № 9300-89/29.03.2010 г. и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет. Контролът по изпълнение на решението се възлага на Постоянната комисия по образование, наука, култура и вероизповедания на Столичния общински съвет.

Председател на Столичния
общински съвет:

(п)

Андрей Иванов

**ПЛАН ЗА ОПТИМИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА ОТ ОБЩИНСКИ
УЧЕБНИ ЗАВЕДЕНИЯ В ГРАД СОФИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2010 / 2011 год.**

I. Анализ на училищната мрежа

Столична община обхваща 38 населени места, от които 4 града - София, Баня, Бухово и Нови Искър. Функционирането на учебните заведения е тясно свързано с населените места, в които се намират.

От 01.01.2008 година започна децентрализация на образователната система в Столична община, като един от основните аспекти на този процес е финансовата самостоятелност /Делегиран бюджет/.

Към началото на учебната 2009/2010 година в общинската образователна система са обхванати над 35 000 деца в 198 ЦДГ и ОДЗ и над 94 000 ученици в 176 общински учебни заведения и 2 обслужващи звена – СЦРД и СУСШ.

Сериозно влияние върху развитието на училищната мрежа оказват и вътрешно-миграционните процеси. Макар и намаляваща като поток, прогнозата е за продължаване на положителния за София баланс на вътрешна миграция (демографски фактор), което в комбинация с намаляващите икономически мотиви за емиграция на младежите ще дават позитивни резултати и в следващите 10 - 12 години. **Прогнозата** в оптимистичния си вариант показва, че групата на контингента от 0-18г. от 228 хил. деца за 1999г. и значителният спад през 2002 г. (204 хил.) ще нараства с бързи темпове и до 2010 г. ще е вече на нивото на 1999 г. **Това е важен** аргумент, който показва, че само след 2-3 години, ще има отново увеличение на учениците и защитава тезата, че закриването на училища днес, ще струва скъпо утре.

София има различен демографски профил от останалите общини.

Оптимизацията на мрежата е продиктувано и от:

- съществуването на две общински училища в една сграда, дори когато не се създават затруднения при стопанисване на сградата и изграждане на индивидуалния облик на отделните училища.
- неравномерната демографска характеристика по райони. Например в районите – Нови Искър, Панчарево, Кремиковци и Витоша е налице намаляване броя на учениците за сметка на увеличаване броя им в централните райони на столицата.

1. Като недостатъчно оптимизирани биха могли да бъдат определени и структурата и съставът на педагогическите кадри. Съотношението учител/ученик в България е по-високо от средното за Европейския съюз.

II. Мерки, насочени към реструктуриране на училищата

Училищната мрежа на Столична община обхваща 1 начално училище, 83 основни училища, 92 средно общообразователни, 11 гимназии, 2 спортни и 2 вечерни училища.

От общата бройка - 176 общински училища, 50 % от училищната мрежа са училища с до 700 ученици.

На територията на Столична община съществуват 6 училища с до 100 ученици, като едното – 202 ОУ, район „Панчарево” е със статут на „защитено училище”. Тази група училища се счита за проблемна по отношение на възможността за самостоятелна издръжка в условията на делегиран бюджет.

Следващата група училища – /12/ е до 300 ученици, в т.ч. 1 „средишно” – 83 ОУ, която изпитва аналогични затруднения. Част от тези проблеми намират отражение в разработената формула за разпределение на средствата по единния разходен стандарт.

Реструктурирането на училищната мрежа за 2010 / 2011 год. се осъществява в следните направления:

- Преобразуване на средно общообразователно училище в основно и предоставяне на свободните помещения на частни образователни структури с цел уплътняване на материалната база.

След осъществяване на тази мярка в Столична община ще останат 91 СОУ, а броят на ОУ – 84.

Осъществяването на тази дейност е съпроводено с положителни и отрицателни моменти:

1. Положителни :

- Оптимизиране на учебно-възпитателния процес - осигуряване на едносменен режим за учениците в начален етап /при възможност осигуряване на целодневен режим/;
- Пълняемост на паралелките;
- Оптимално използване на сградния фонд;
- Разработване на пакет от мерки, с цел обхващане на отпаднали ученици от училищната мрежа
- Съкращаване на част от персонала

2. Отрицателни :

- съкращаване на част от персонала
- преодоляване на психологическия фактор на промени сред обществеността и колективите.

Всички мерки по оптимизиране на училищната мрежа на територията на Столична община са съобразени с изискванията на Национална програма за развитие на училищното образование / 2006 – 2015 г./ на Министерството на

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
Приет с Решение № 167 по Протокол № 63/15.04.2010г.

л.3 от вс.л.4

образованието, младежта и науката и Стратегия за развитие на средното образование в Столична община /2007 – 2015 г./.

Общинският план за оптимизация на училищната мрежа има за цел въз основа на посочените две групи училища да предложи и релевантни мерки:

I. Група – Училища в крайградските райони

- повишаване ефективността при управление на финансовите ресурси;
- осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни и здравни условия като част от ефективната среда за качествено образование;
- реализиране на дейности за обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение в училище;
- реализиране на дейности и мерки за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната общност;
- създаване на мрежа от образователни услуги в общността, повишаващи качеството на образование – реализиране на програми за извънкласни и извънучилищни дейности.

II. Група – Училища с висока пълняемост на паралелките в централните градски райони

- обновяване на сградния фонд;
- осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни и здравни условия като част от ефективната среда за качествено образование;
- повишаване ефективността при управление на човешките ресурси.

III. Оптимизация на училищната мрежа.

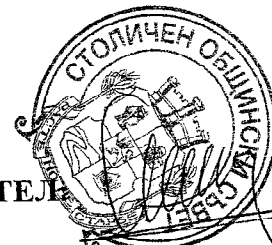
1. Преобразуване на 13 СОУ „Св.Св. Кирил и Методий „ в 13 ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” с :
 - адрес : ул. ”Кирил и Методий” № 63, район „Възраждане”
 - собственост на сградата, където е разположено училището съгласно АОС №.313 / 19.11.1998 г.
 - степен образование : начален и прогимназиален етап на основна степен;
 - форми на обучение: дневна
 - Трудово-правните отношения на персонала се уреждат съгласно изискванията на чл.123 и чл.328, ал.1, т.2 от КТ;
 - Задължителната учебна документация на учениците от I – IV клас, както и финансово-счетоводните документи остават на съхранение в преобразуваното 13 ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий”, а задължителната училищна документация на учениците от гимназиален етап ще бъдат предоставени на съхранение в 32 СОУ, район «Възраждане».
- В резултат от преобразуването ще се постигне:

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
Приет с Решение № 167 по Протокол № 63/15.04.2010г.

л.4 от вс.л.4

1. Ефективно стопанисване на сградния фонд;
2. Въвеждане на едноменен режим на обучение
3. При желание на родителите може да се осъществи целодневна организация на учебния процес за учениците от I – IV клас.

ПРЕДСЕДАТЕЛ



/АНДРЕЙ ИВАНОВ/