



СТОЛИЧНА ОБЩИНА

СТОЛИЧЕН ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

1000 София, ул. Московска № 33, Тел. 93 77 591, Факс 98 70 855, e-mail: info@sofiacouncil.bg, http://www.sofiacouncil.bg

РЕШЕНИЕ № 615

на Столичния общински съвет

от 06.12.2012 година

За приемане план за оптимизация на мрежата от общински учебни и детски заведения на територията на Столична община за 2013 година.

На основание чл.36 от Закона за народната просвета и чл.21, ал.1, т.8, т.12, т.23 и ал.2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация

СТОЛИЧНИЯТ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

РЕШИ:

1. Приема план за оптимизация на мрежата от общински учебни и детски заведения на територията на Столична община за 2013 година.

Настоящото решение е прието на заседание на Столичния общински съвет, проведено на 06.12.2012 г., Протокол № 31, точка 10 от дневния ред, по доклад № 9300-530/28.11.2012 г. и е подпечатано с официалния печат на Столичния общински съвет.

Председател на Столичния
общински съвет:

(п)

Елен Герджиков

**ПЛАН ЗА ОПТИМИЗАЦИЯ НА МРЕЖАТА ОТ
ОБЩИНСКИ УЧЕБНИ И ДЕТСКИ ЗАВЕДЕНИЯ
НА ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА
2013 ГОДИНА**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Образователната система е териториална, пространствено изградена система. Функционирането на учебните заведения е тясно свързано с населените места, в които се намират. Тази зависимост се засилва особено на настоящия етап, когато историческите функции на образованието се изменят и то е длъжно да поеме икономически и социални задачи, каквито досега не са му били присъщи.

Необходимостта от оптимизация на мрежата от общински учебни и детски заведения в София и на вътрешната структура е постоянна поради няколко причини – продължаващи демографски промени и повишаване ефективността на разходите.

Столична община обхваща 38 населени места, от които 4 града – София, Бухово, Банкя, Нови Искър.

Столична община е административно – териториална единица, която има статут на област.

София е разделена на 24 района.

В изпълнение на Раздел IX „Оптимизиране на училищната мрежа” от Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.), Столична община предприема конкретни мерки, както за оптимизиране на училищната мрежа, така и за повишаване ефективността на разходите за издръжка на учебно-възпитателните заведения. От началото на 2008 г. училищата и част от детските заведения работят в условия на делегиран бюджет, което е една от основните предпоставки за децентрализация на образователната система. От месец януари 2013 година всички детски заведения ще работят в условия на делегиран бюджет. Това изисква задълбочено реструктуриране на базата от учебни и детски заведения на територията на общината.

Сериозно влияние върху развитието на училищната мрежа оказват и вътрешно-миграционните процеси. Макар и намаляваща като поток, прогнозата е за продължаване на положителния за София баланс на вътрешна миграция (демографски фактор), което в комбинация с намаляващите икономически мотиви за емиграция на младежите ще дават позитивни резултати и в следващите 10 години.

**II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА НА
ТЕРИТОРИЯТА НА СТОЛИЧНА ОБЩИНА**

Данни за мрежата от общински детски градини, училища и обслужващи звена

За учебната 2011/2012 година в общинската образователна система са обхванати над 41 565 деца в 197 детски заведения и над 94 000 ученици в 176 общински училища и обслужващи звена /Столичен център за работа с деца и Столична ученическа спортна школа/, разпределени както следва:

Детски градини	Общо 197
Целодневни детски градини /ЦДГ/ От тях:	83

- специални ЦДГ	3
Обединени детски заведения /ОДЗ/	114
Училища	Общо 176
Начални	1
Основни	85
Средно общообразователни	88
Спортни	2
Обслужващи звена	Общо 2
Столичен център за работа с деца /СЦРД/	1
Столична ученическа спортна школа /СУСШ/	1

Изпълнението на Програмата за увеличаване броя на местата в детските градини, приета от Столичен общински съвет даде възможност за периода 2006 – 2012 година да бъдат открити 51 нови сгради на детски градини и приети над 6400 деца. Това позволи да бъде преодолян недостигът на места в детските градини в районите „Нови Искър“, „Кремиковци“ „Панчарево“ и „Банкя“. Чувствително намален и недостигът на места за деца от 3 до 6-годишна възраст. Факт е, че през 2007 година чакащите за прием в първа градинска група деца бяха приблизително 5000, а в момента те са около 2600. Това се дължи на предприетите и изпълнени мерки за увеличаване броя на местата в детските ясли и градини.

За децата в яслена възраст броят на неприяетите е над 6000, като от 01.01.2012 година в Информационната система за обслужване на детските ясли и градини на територията на Столична община са интегрирани и процесите по регистрация и кандидатстване за самостоятелните детски ясли.

Разкритите в последните 6 години над 6400 места позволи приемът на деца в градински групи да достигне 82 % от общия брой желаещи, който е близък до останалите европейски страни. Едновременно с това се полагат усилия и за прием на децата в яслена възраст, където е постигнат обхват приблизително 33 % от желаещите. Този процент се доближава или е по-голям в сравнение с други европейски страни, например: Чехия – 1 %, Полша – 2 %, Австрия – 11%, Италия – 19 %, Белгия – 34 %, Германия – 35 %. За периода 2009-2012 година са преобразувани 19 Целодневни детски градини в Обединени детски заведения с цел осигуряване на повече места за прием на деца в яслена възраст, като само за 2012 година броят на детските заведения с разкрити яслени групи към тях е увеличен със седем.

Във връзка с изискванията на Закона за народната просвета за задължителна двугодишна предучилищна подготовка на децата преди постъпването им в първи клас, Столична община осигури условия за прием на 5-годишните деца, както в детски градини, така и в училища. За 2011 и 2012 год. са осигурени условия за отглеждане и обучение на 1020 деца от тази възрастова група, като инвестираните средства са в размер на 2 350 000 лв.

От общия брой – 176 общински училища, 31% са с брой ученици до 250, 44 % са с брой ученици от 251 до 700, 14 % са с брой ученици от 701 до 1000 и 12 % са с брой ученици над 1001. С над 1400 ученици са 3 училища / 22 СОУ «Г.С.Раковски», район «Триадица», 73 СОУ «Владислав Граматик», район «Триадица» и 31 СУЧЕМ «Иван Вазов», район «Слатина»/. С над 2000 ученици са 2 училища /32 СОУ «Св. Кл. Охридски», район «Възраждане» и 18 СОУ «Уилям Гладстоун», район «Възраждане» /.

В страната около 90 % от училищата попадат в групата с до 700 ученици, което означава, че в структурно разпределение на училищата на база брой на учениците в тях, Столична община е в по-благоприятна позиция.

На територията на Столична община съществуват осем училища с до 100 ученици, като едно от тях - 202 ОУ „Христо Ботев”, район „Панчарево” с със статут на „защитено училище”. Ежегодно Столична община, чрез формулата за прилагане на делегиран бюджет, осигурява допълнителни средства за нормално протичане на учебния процес в тези училища.

За периода 2009-2012 год. пет общински училища са със статут на “средищни училища” - 83 ОУ „Елин Пелин”, район „Панчарево”, 63 ОУ „Христо Ботев”, район „Надежда”, 160 ОУ „Кирил и Методий”, 176 ОУ „Кирил и Методий” и 177 ОУ „Кирил и Методий”, район “Нови Искър”.

На територията на Столична община съществуват и училища с неупълътнена материална база, която остава неизползваема и оскъпява издръжката. Наложително е наличната свободна база да бъде използвана, от една страна като фактор за оптимизиране на училищната мрежа / чрез преобразуване на СОУ в ОУ / и от друга като фактор, влияещ пряко на размера на разходите за издръжка.

Анализът на актуалното състояние на мрежата от общински учебни и детски заведения извежда на преден план следните **цели**:

- осигуряване на равен достъп и качествено образование;
- общодостъпност на образователната система, гарантираща средно образование
- създаване на условия за обхващане на всички деца и ученици в задължителна училищна възраст
- създаване на по-добри условия за обучение, възпитание и развитие на способностите им
- оптимизиране на разходите

III. ОПТИМИЗАЦИЯ НА МРЕЖАТА ОТ ОБЩИНСКИ УЧЕБНИ И ДЕТСКИ ЗАВЕДЕНИЯ

I Регионални особености при оптимизация на училищната мрежа.

Вследствие на административно-териториалното устройство на столичната администрация и демографската характеристика на обхванатите от СО населени места се очертава необходимостта от диференциран подход при реализиране на общински план за оптимизация на училищната мрежа:

- силно изразена концентрация на училища с висока пълняемост на паралелки в централните градски зони, които дават възможност за реализиране на качествено образование, но са с претоварен капацитет на сграден фонд и ограничена възможност за осъществяване на допълнителни дейности;
- училища в крайградските райони със сравнително ниска пълняемост на паралелки, недостатъчно ефективно използване на сградния фонд
- поради съществуване на компактни етнически групи в определени райони се обособяват училища, които се нуждаят от предприемане на спешни мерки за интеграция на ученици в приемни училища.
- голяма част от училищата на територията на Столична община работят на двусменен режим на обучение, което затруднява реализиране на програми за извънкласни дейности.

На ниво община – с цел образователна интеграция на децата и учениците в неравностойно социално положение от различни етнически групи по Решение № 291/ 14.06.2012 год. на СОС, 445 деца от кв. Факултета се обучават в 5 училища на територията на Столична община / 67 ОУ «Васил Друмев» и 136 ОУ «Любен Каравелов», район «Възраждане», 88 СОУ «Димитър Попниколов», 66 СОУ «Филип

Станиславски» и 149 СОУ «Иван Хаджийски», район «Овча купел»/ , което извежда четири основни стратегически цели:

- гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически малцинства;
- съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етнически малцинства;
- създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и младите хора от етнически малцинства;
- превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване.

Голяма част от училищата /124/ на територията на Столична община работят на двусменен режим на обучение, което затруднява реализиране на програми за извънкласни дейности.

2. Във връзка с промените в нормативната уредба относно задължителната двугодишна предучилищна подготовка на децата, Общинският план за оптимизация на училищната мрежа има за цел да предложи адекватни мерки в двете обособени групи училища:

Училища в крайградските райони

- повишаване ефективността при управление на финансовите ресурси;
- осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни и здравни условия като част от - ефективната среда за качествено образование;
- реализиране на дейности за обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение в училище;
- реализиране на дейности и мерки за превенция на отпадането на деца и ученици от образователната общност;
- създаване на мрежа от образователни услуги в общността, повишаващи качеството на образование
- реализиране на програми за извънкласни и извънучилищни дейности.

Училища с висока пълняемост на паралелките в централните градски райони

- реновиране на сградния фонд;
- осигуряване на нормални социално-битови, хигиенни и здравни условия като част от ефективната среда за качествено образование;
- повишаване ефективността при управление на човешките ресурси.

IV. Мерки, насочени към реструктуриране на училищата мрежа

Реструктурирането на училищната мрежа за учебната 2013/2014 година се осъществява в следните направления:

1. Преобразуване на 8 СОУ „Васил Левски”, район „Студентски” в 8 ОУ „Васил Левски”, район „Студентски”

- Адрес: ул. „Полк. Г. Янков”, до бл. 98
- Собственост на сградата, където е разположено 8 СОУ съгласно АОС № 313/13.05.1998 г.

- Степен на образование: основно образование /начален и прогимназиален етап/
- Форми на обучение: дневна
- Трудово-правните отношения на персонала се уреждат съгласно изискванията на чл.123, ал. 1, т. 1 и чл.328, ал.1, т.2 от КТ
- Задължителната учебна документация на учениците от I-XII клас, както и финансово-счетоводните документи остават на съхранение в 8 ОУ „Васил Левски”, а задължителната учебна документация на учениците от VIII-XII клас на 8 СОУ ще бъдат предоставени на съхранение в 55 СОУ, район „Студентски”.

Преобразуването се налага поради:

В чл. 26 от Закона за народната просвета ясно са дефинирани видовете училища. Съгласно т. 4 от същия член на Закона, училище с ученици от I до VIII клас включително, каквото е и 8 СОУ, се определя със статут на „основно”.

За последните три учебни години - 2009/2010 год., 2010/2011 год., 2011/2012 год. няма реализиран план-прием за учениците след VII и след VIII клас. Вследствие на това се наблюдава трайно намаляване броя на учениците, както следва:

- за учебната 2009/2010 год. – 377
- за учебната 2010/2011 год. – 348
- за учебната 2011/2012 год. - 292
- за учебната 2012/2013 год. - 291

За учебната 2012/2013 година в училището няма ученици в гимназиален етап.

Числеността на педагогическия персонал е 16,5 щ.бр., на непедagogическия персонал е 7,75 щ.бр. Поради липса на учебен процес от VIII до XII клас, няма преподаватели в гимназиален етап на образование.

С цел оптимизиране на разходите по издръжка на училището, в сградата на 8 СОУ с Решение № 489/09.09.10 г. на СОС част от базата е отдадена под наем на частно училище.

В резултат от преобразуването ще се постигне:

- Осигуряване на едносменен режим за учениците в начален етап на образование;
- Осигуряване на по-добри условия за целодневна организация на обучение в начален етап на образование и провеждане на извънкласни дейности;
- Ефективно използване на средствата от делегирания бюджет чрез оптимизиране на длъжности.

2. Преобразуване на 153 профилирана гимназия “Неофит Рилски”, район „Надежда” в 153 спортно училище “Неофит Рилски”, район „Надежда”

- Адрес: ул. „Народни будители” № 2
- Собственост на сградата, където е разположена 153 ПГ „Неофит Рилски” съгласно АОС 100/23.05.2007 г.
- Степен на образование: основно образование /начален и прогимназиален етап/ и средно образование /гимназиален етап/
- Форми на обучение: дневна
- Трудово-правните отношения на персонала се уреждат съгласно изискванията на чл.123, ал.1, т.1 и чл.328, ал.1, т.2 от КТ

- Задължителната учебна документация на учениците от VIII-XII клас на 153 ПГ „Неофит Рилски” „Свети Методий”, както и финансово-счетоводните документи остават на съхранение в преобразуваното 153 спортно училище „Неофит Рилски”, район „Надежда”

Преобразуването се налага поради:

В последните пет години се очерта трайна тенденция към намаляване броя на учениците в 153 ПГ «Неофит Рилски». В сравнение с учебната 2007/08 година, когато в училището се обучават 465 ученици, за учебната 2012/13 година техният брой е 225. Това води до сериозни финансови затруднения, наличие на неразплатени задължения в размер на над 110 000 лв. и невъзможност за обезпечаване издръжката на училището в условия на делегиран бюджет.

За учебната 2012/2013 год. броят на учениците в 153 ПГ е 225, от които 111 ученици се обучават в профил «спорт» от VIII до XII клас.

В резултат на преобразуването ще се постигне:

- Възможност за прием на ученици от 5-ти и по-горни класове в спортни паралелки;
- Осигуряване на пълноценен учебно-тренировъчен и спортно-състезателен процес предвид местонахождението на училището в непосредствена близост до стадион «Локомотив»;
- По-голям размер на единния разходен стандарт за издръжка на ученик от спортно училище

След осъществяване на тези мерки в Столична община ще съществуват 86 общообразователни училища със запазване броя на учениците в тях.

V. Мерки, насочени към реструктуриране на мрежата от детски заведения.

За учебната 2013/2014 година, реструктурирането на мрежата от детски заведения е в следните направления:

1. Преобразуване чрез сливане на ЦДГ №177 „Лютиче” и ДЯ №63 „Беборани” в ОДЗ № 177 „Лютиче”, район „Подуяне”

- Адрес: ж.к. „Суха река”, ул. „Витиня” № 1
- Собственост на сградата, където е разположена ЦДГ № 177 съгласно АОС № 0006/21.10.2006
- Сградният фонд, наличният инвентар и задължителната документация на ДЯ № 63 «Беборани» се предоставя за стопанисване и управление на директора на преобразуваното ОДЗ № 177 «Лютиче»
- Трудово-правните отношения на персонала се уреждат съгласно изискванията на чл.123, ал. 1, т.1 и чл.328, ал.1, т.2 от КТ

Преобразуването се налага поради:

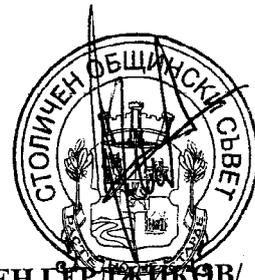
ЦДГ № 177 „Лютиче“ се намира в непосредствена близост до ДЯ № 63 „Беборани“. Сливането на детската градина със самостоятелната ясла ще осигури удобство за родителите, чиито деца са приети в ДЯ № 63, като се избегне повторното кандидатстване за детска градина. Обединяването на двете детски заведения ще доведе до увеличаване броя на децата и по-добро управление на финансовите средства в условия на делегиран бюджет.

В резултат на преобразуването ще се постигне:

- Осигуряване на място в детска градина за всички деца, които са приети в яслена възраст в ДЯ № 63;
- Реализиране на икономия от фонд РЗ чрез съкращаване на длъжности от административния персонал с дублиращи функции и пренасочването им към дейности, свързани с издръжката и подобряване на материалната база на детското заведение.

След осъществяване на тази мярка в Столична община ще функционират 82 целодневни детски градини и 115 обединени детски заведения.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:



/ЕЛЕН ГЕРДЖИКОВ/